

## Методические мероприятия на 2023 – 2024 учебный год

❖ Пед.совет «Педагогические практики по формированию предпосылок функциональной грамотности»

❖ Конкурс информационных материалов (буклетов) «Родителям дошкольников о функциональной грамотности»  
Круглый стол «Функциональная грамотность дошкольников в свете ФГОС ДО и ФОП ДО. Механизмы формирования».

❖ Методическая мозаика:

- Педагогические практики по формированию предпосылок читательской грамотности

- Педагогические практики по формированию математической и финансовой грамотности

- Педагогические практики по формированию естественно-научной грамотности

- Педагогические практики по формированию социально-коммуникативной грамотности

❖ Семинар «Формирование функциональной грамотности – шаг к успешному развитию детей»  
Открытый просмотр опытно-экспериментальной деятельности

❖ Открытый просмотр сюжетно-ролевых игр как средства формирования социально-коммуникативной грамотности

❖ Открытый просмотр формирования социально-коммуникативной грамотности при реализации программы «Театральная палитра»

❖ Целевая поддержка в организации и проведению, курсов по повышению квалификации и мастерства для педагогов, работающих с одаренными детьми

❖ Семинар «Признаки одаренности, организации педагогической деятельности с одаренными детьми дошкольного возраста на современном этапе».

❖ Представление опыта работы «Сопровождение и

поддержка родителей в раскрытии творческого потенциала и способностей их детей в домашних условиях».

❖ Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка педагогов Детского сада в планировании и определении поля субъект - субъектного взаимодействия и выстраивания деятельности со способными и одаренными детьми»

❖ Пед. совет «Система работы с одаренными детьми в Детском саду»

❖ Открытый просмотр «Организация практической деятельности с детьми по индивидуальным маршрутам».

❖ Представление опыта работы «Развитие интеллектуально-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством игровой деятельности с развивающими играми.»

❖ Представление опыта работы «Фестивально-конкурсное движение, показ продуктов и результатов деятельности с одаренными детьми как ситуация успеха в развитии творца.»

❖ Техника «Оригами» как возможность выявить интерес детей к творческому конструированию и ранжирование задач с учетом возможностей каждого созидать на своем уровне сложности и с учетом психологических особенностей ребенка».

❖ Консультация для педагогов «Новое в процедуре аттестации педагогических работников ДОО»

❖ «Организация РППС в возрастных группах»

❖ Консультации «Работа педагогов по самообразованию»

❖ Консультация «Проектная деятельность в работе с дошкольниками»

❖ Консультация «Закаливание дошкольников: методы и формы работы»

❖ Тренинг коммуникативных навыков общения с детьми.

❖ Деятельность педагогов по оформлению документов для успешного прохождения процедуры аттестации

- ❖ Установочный педагогический совет
- ❖ Итоговый педагогический совет
- ❖ Медико-педагогическое совещание по результатам адаптации детей
- ❖ Работа творческой группы по конкретизации деятельности Детского сада № 102 в рамках реализации Рабочей программы воспитания