

Аннотация
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол для дошкольников» (элементы
баскетбола) для воспитанников 5-6 лет

Для решения задач охраны и укрепления здоровья, становления личности, развития физического и психического потенциала ребенка применяются различные средства, методы и формы физкультурной работы. Одной из таких форм является физкультурно-спортивная работа с детьми по линии дополнительного образования. Для того, чтобы эта работа была эффективной, необходима определенная теоретическая и методическая база, которой может стать программа «Баскетбол для дошкольников» с детьми 4 - 6 лет.

Разработанная дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол для дошкольников», составлена на основе программы «Школа мяча» Н.И. Николаевой. При разработке Программы педагогический коллектив руководствовался социальным заказом семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг, полученными в результате анкетирования родителей, в соответствии с нормативными документами в сфере образования.

Новизна программы состоит в том, что данная программа предлагает обучение детей дошкольников играм с мячом, с постепенным переходом на элементы спортивных игр, элементы баскетбола, что даёт возможность ребёнку 4 - 6 лет овладеть навыками движений с мячом в игровой форме, иметь представления о технике владения мячом.

Актуальность программы в том, что она разработана для детей дошкольного возраста, направлена не только на получение детьми знаний, умений и навыков элементов игры в баскетбол, и обеспечивает укрепление здоровья, удовлетворение потребности детей в активных формах познавательной деятельности и двигательной активности.

Важное место в системе физического воспитания детей дошкольного возраста занимают действия с мячом. Они укрепляют мышцы, удерживающие позвоночник, и способствуют выработке хорошей осанки. Систематические игры и упражнения с мячом активно влияют на совершенствование психических процессов: силы, уравновешенности, подвижности. В играх, которые проводятся в команде, он учится слаженно работать с партнёрами. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им в дальнейшем основной общеобразовательной Программы начального общего образования по предмету «Физическая культура».

Задачи:

Обучающие:

- Учить детей элементам игры баскетбол; отрабатывать действия с баскетбольным мячом; совершенствовать двигательную сферу;
- формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании, развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других;
- овладевать основами техники выполнения физических упражнений и освоение техники спортивных и подвижных игр;
- обеспечивать осознанное овладение движениями, развивать самоконтроль и самооценку при выполнении физических упражнений;
- дать знания о спортивной игре «баскетбол», её истории и о современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни.

Развивающие:

- Развивать физические качества, внимание, быстроту реакции, ловкость, глазомер;

- способствовать формированию опорно-двигательного аппарата и правильной осанки;
- давать необходимую и достаточную нагрузку для развития функций сердечно сосудистой, и дыхательной систем и костно-мышечного аппарата.

Воспитательные:

- вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности;
- воспитывать любовь к спортивным и подвижным играм;
- формировать коммуникативные способности детей, чувство коллективизма и достойного соперничества;
- побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений;
- формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной направленности;
- способствовать развитию творческих способностей детей, духовному, нравственному физическому совершенствованию.

Организация образовательного процесса регламентируется дополнительной образовательной общеразвивающей программой, Учебным планом и Графиком проведения занятий в порядке оказания платных образовательных услуг в 2024-2025 учебном году.

Режим оказания образовательных услуг соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.3648 -2020 г.):

- проведение дополнительных занятий за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон, не допускается;
- дополнительные занятия проводятся в зависимости от возраста детей проводятся в соответствии с СанПиН 2.4.2648 – 2020 г.;
- продолжительность занятий для детей 5-6 лет-25 минут;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки не превышает 30 минут. Перерывы между занятиями не менее 10 минут.