

Утвержден приказом заведующего
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 102
с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому направлению
развития детей»
от 04.08.2026 г. № 73

**План деятельности
педагога-психолога Емельяновой О.Н.
по профилактике безнадзорности и правонарушений, несовершеннолетних
на 2026 -2027 учебный год**

Цель: предупреждение и профилактика семейного неблагополучия; выявление и оказание психолого-педагогической поддержки воспитанникам в сложных жизненных ситуациях.

Задачи:

- формирование у дошкольников системы ценностей, ориентированной на ведение образа жизни, соответствующего нормам общества;
- повышение потенциала семьи в вопросах профилактики правонарушений.

№ п/п	Мероприятия	Срок	Результат
Субъекты образовательных отношений			
Дети			
1.	Диагностика: изучение уровня психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста в начале и в конце учебного года: Проективный рисунок «Моя семья» Тест тревожности (Р. Тэмпл, М. Дорки и др.); Исследование «Самооценка» (В. Щур)	Сентябрь Май	Определение уровня сформированности психологического здоровья детей старшего дошкольного возраста
2.	Индивидуальные занятия по развитию эмоционально волевой сферы, социально личностному развитию: • Мой внутренний мир; • Я и мои эмоции; • Я и моя семья.	Октябрь - Апрель	Развитие уровня эмоционально – волевой сферы
Родители			
3.	Сбор информации о семьях воспитанников: психологические исследования по определению микроклимата в семье: Анкетирование родителей	В течение года	Повышение психолого-педагогической компетентности в области воспитания и развития детей
4.	Разработка и распространение памяток среди родителей, оформление стендовой информации: - «Права ребенка»; - «Семья – территория безопасного детства»; - «Можно ли обойтись без наказаний».		

5.	Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста: • «Воспитание ребенка без насилия» • «Создание благоприятной семейной обстановки»; • «Психологические особенности детей».		
6.	Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи: - «Особенности воспитания ребенка при наличии межличностных и внутрисемейных проблем»; - «Влияние родительских установок на воспитание детей».		
Педагоги			
7.	Консультирование «Методические рекомендации по организации деятельности по профилактике безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и профилактике семейного неблагополучия»	Январь	Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов в данной области
8.	Семинар-практикум «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми»	Июнь	
9.	Анкета «Стиль педагогического общения»	Сентябрь	