



Уважаемые педагоги и родители!

Предлагаю вашему вниманию образовательный интернет маршрут, который познакомит Вас и ваших детей с историей создания книги, покажет значимость трудовой деятельности тех людей, которые создают книги.

Актуальность

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования педагогам дошкольных организаций предоставляется возможность проектирования образовательного процесса и выбора средств и методов решения образовательных задач. Особое внимание в документе уделяется организации образовательной среды и вовлечению родителей или законных представителей детей в образовательную и воспитательную деятельность, как в дошкольной организации, так и за ее пределами. Широкое использование информационных компьютерных технологий позволяет педагогу и родителю наиболее результативно решать задачи воспитания и развития детей. Современные родители в совершенстве владеют информационно-коммуникационными технологиями. Именно они являются полноправными партнерами образовательных отношений и вместе с ребенком следуют конкретным инструкциям изучают предложенный материал. Такое детско-родительское взаимодействие, повышает авторитет родителей, способствует развитию любознательности детей.

Цель реализации интернет-маршрута «Как рождается книга»:
формирование представлений детей об истории создания книги,
формирование бережного отношения к книге, уважения к трудовой деятельности тех людей, кто книгу создает.

Задачи:

- Расширять представления детей о книге, назначении книг, развитии книги в истории и культуре человечества
- Развивать познавательную активность, самостоятельность, умение рассуждать, делать умозаключения
- Воспитывать бережное отношение к книге – источнику знаний и мудрости

Шаг 1 «История возникновения книги»

Загадайте ребенку загадку:

*Не куст, а с листочками,
Не рубашка, а сшита,
Не человек, а рассказывает.
Что это? (Книга)*

После того, как ребенок отгадал загадку, предложите ему ответить на следующие вопросы:

*- А ты знаешь, когда появилась первая книга на Земле? Как она выглядела?
Как выглядели книги в разные времена? (Ответ ребенка)*

А хотел(а) бы узнать? Я предлагаю сесть в «машину времени» и очутиться в прошлом.

Предложите ребенку посмотреть видео «История возникновения книги»

Ссылка: http://www.youtube.com/watch?v=eT_IoOzAFic

(Просмотр видео можно сопроводить небольшим рассказом).

Шаг 2 «Структура книги»

Предложите ребенку рассмотреть современную книгу, из чего она сделана, из чего состоит. Далее посмотрите вместе с ребенком видео «Структура книги».

Ссылка <https://youtu.be/5Pt1njGtpY0>

После просмотра видео предложите ребенку отгадать загадки:

*Есть у книжицы одёжка,
Называется - (обложка).*

*Где написано название,
Автор, год её (издания).*

*Наши книги – не просты,
По порядку в них (листы)*

*Чтобы никому не сбиться,
Нумерованы.... (страницы).*

*Все они наперечёт,
Их скрепляет.... (переплёт).*

*Книги есть в саду и дома
Из бумаги и ... (картона).*

*Для девчонки и мальчишки
Есть на свете чудо - книжки:
В электронных книжках есть
Много книг, не перечесть,
Можно книги загружать,
Если кнопочку (нажать).*

*Где та, давняя пора,
Где для книг нужна... (кора)*

*Иль пергамент нужен был,
Ты запомнил, не забыл?
Книга – это мудрый труд,
Дети книги.... (берегут)*

*Чтобы всё на свете знать,
Нужно книги нам (читать)*

Шаг 3 «Как рождается книга»

Предложите ребенку ответить на вопрос:

- *А ты знаешь, как создаются книги сейчас? А хотел(а) бы узнать?*

Я предлагаю тебе посмотреть очень интересный фильм про мальчика Ваню, который сначала не умел читать, а потом написал рассказ.

Ссылка: Как рождается книга видео для детей

<http://my.mail.ru/video/mail/bdvorkin/63/31.html#video=/mail/bdvorkin/63/31>

После просмотра обязательно обсудите с ребенком содержание фильма, в ходе обсуждения задайте ему следующие вопросы:

- *Кто такой писатель?*
- *Что такое издательство?*
- *Что делает литературный редактор?*
- *За что отвечает художественный редактор?*
- *Что такое типография?*
- *Куда отправляют книгу, когда она готова?*

Шаг 4 «Библиотека»

Попросите ребенка рассказать о библиотеке, о том, что он (она) увидел там, попросите поделиться своими эмоциями и впечатлениями. А затем для предложите посмотреть ребенку мультфильм про свинку Пеппу «Библиотека» Ссылка <https://youtu.be/dkrcPBuARp4>

После просмотра мультфильма, спросите у ребенка:

А знаешь ли ты, как вести себя в библиотеке?

И предложите посмотреть мультфильм

«Правила поведения в библиотеке» <https://ok.ru/video/1503274928832>

Шаг 5 «Экскурсия в библиотеку»

Предложите ребенку посетить библиотеки родного города.

Шаг 6 «Виртуальная экскурсия»

Предложите ребенку посмотреть видео о самых красивых библиотеках мира.

Ссылка <http://www.youtube.com/watch?v=VJQP-lqxy4M>

Шаг 7 «Книга своими руками»

Предложите ребенку сочинить сказку или рассказ и создать свою книжку-малышку.

Заключительное слово:

- *Уважаемые родители! Приглашаем Вас принять участие в выставке детско-родительских работ «Книжка своими руками»!*

Мы надеемся, что интерес к книгам и чтению будет только расти, и мы приложим к этому все свои знания и силы.

Совместная деятельность дает ощутимые результаты:

- пополняется литературный багаж
- повышается интерес детей к художественной литературе,
- дети знают и выполняют правила обращения с книгами,
- проявляется интерес к книгам.
- возрождается домашнее чтение.
- наблюдается повышение компетентности членов семьи в вопросах воспитания грамотного читателя, в вопросах речевого развития ребёнка.
- наблюдаются позитивные изменения в речи детей

Я надеюсь, что этот интерес будет расти. Ведь научить понимать и любить книгу – значит научить мыслить и чувствовать.

Информацию подготовила воспитатель Детского сада № 102 – Стебнева
Нина Аркадьевна.