Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

623408 Свердловская область, город Каменск-Уральский, ул. Челябинская, 14, т.8 (3439) 30-00-61

Мнение учтено:
Педагогическим советом
(Протокол № 6 от 04.04.2022г .)

Утверждаю
Заведующий Детским садом №102
_____ Е.Ф.Зиновьева

18.04.2022г.

Зиновьева Елена Федоровна

Подписан: Зиновьева Елена Федоровна
DN: ИНН=661206646517, СНИЛС=01519591547, E=zef64@mail.ru, C=RU, S=Свердловская область, L=г.Каменск-Уральский, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ДЕТСКИЙ САД № 102 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОМУ НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ"", G=Елена Федоровна, SN=Зиновьева, CN=Зиновьева Елена Федоровна
Основание: Я являюсь автором этого документа

Отчет
по результатам самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
за 2021 год

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», в соответствии с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года (Приказ Минобрнауки №1218) и включает следующие компоненты:

1. Показатели деятельности учреждения.
2. Аналитическую часть.

Цели проведения самообследования:

1.Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Детского сада № 102

2.Получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности Детского сада № 102.

Самообследование проводится ежегодно. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по самообследованию;
- организация и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов на их основе формирование отчета.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц определяются организацией, утверждаются приказом заведующего.

В процессе самообследования проводится самооценка образовательной деятельности, системы управления, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

1.Оценка образовательной деятельности организации
1.1.Общая характеристика учреждения

Общая информация	
Название образовательного учреждения (по уставу)	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный №14581 16.01.2012г. Срок действия лицензии – бессрочно.
Тип и вид образовательного учреждения	Дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида
Уровень и направленность реализуемых программ	Основная общеобразовательная программа образовательная программа дошкольного образования
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Учредитель	Орган местного самоуправления «Управление образования» Каменск-Уральского городского округа»
Год основания ДОУ	1990 г.
Юридический адрес	Россия, 623408, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, ул. Челябинская, 14
Телефон	8 (3439)30-00-61
Электронная почта	zef64@mail.ru
Сайт учреждения	http://dou102.obrku.ru
Фамилия, имя, отчество руководителя	Зиновьева Елена Федоровна, Заведующий
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя	Никифорова Галина Алексеевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе
Фамилия, имя, отчество заместителя руководителя	Кириллова Любовь Владимировна, заместитель заведующего по хозяйственной работе

Режим работы ДОУ	С 07.00 часов до 19.00 часов, кроме субботы воскресенья, праздничных дней.
Характеристика контингента воспитанников	Общее число – 232ребенка.
	Общее количество групп – 12, из них: группа раннего возраста (1,5-2 лет) – 1 группа первая младшая группа (2-3 лет) – 3 группы 2 младшая группа (3-4 года) – 1 группа; средняя группа (4-5 лет) – 2 группы; старшая группа (5-6 лет) – 2 группы; подготовительная группа (6-7 лет) – 3 группы.
	Наполняемость групп: Группа раннего возраста (1,5-2 лет) – 16 детей; Первая младшая группа (2-3 года) – 16 детей 2 младшая группа (3-4 года) – 20 детей; средняя группа (4-5 лет) – 20 детей; старшая группа (5-6 лет) – 20 детей; подготовительная группа (6-7 лет)- 20 детей
Количество мест и воспитанников	232
Наличие групп кратковременного пребывания	Нет

1.2.Уровень и направленность реализуемых программ

	Уровень и направленность реализуемых программ
Обязательная часть программы	Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования Детского сада № 102. Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы. **<u>Парциальные программы, методические пособия, технологии</u>:** Сиротюк А.Л. « Синдром дефицита внимания с гиперактивностью» Т.А. Ткачева «Дети 6-7 лет с ограниченными возможностями». – М.: Издательство ГНОМ, 2014. – 178 с. Л.В.Фомичева «Технологии коррекционной работы с детми с нарушением зрения» - СПб.: ИЗДАТЕЛЬСТВО: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2019. – 48 с. Буре Р. С. Социально-нравственное воспитание дошкольников (3–7 лет). О.М.Ельцова «Сценарии образовательных ситуаций по ознакомлению дошкольников с детской литературой» (6-7 лет) СПб,:ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2018г. О.М.Ельцова «Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки» СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г. Петрова В.И.,Стульник Т.Д. Этические беседы с детьми 4–7лет. А.Ю.Кремлякова Психологическое сопровождение детей раннего возраста СПб. Детство-Пресс, 2015г Т.А.Андреенко Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников. СПб. Детство-Пресс, 2014г. .С.В.Коваленко Развитие коммуникативных способностей и социализация детей старшего дошкольного возраста. СПб. Детство-Пресс, 2014г. С.В.Конкевич «Социально-нравственное воспитание дошкольников в формировании представлений об этикете» СПб. Детство-Пресс, 2013г Куцакова Л. В. Трудовое воспитание в детском саду: Для занятий с детьми 3–7 лет. М. В. Крулехт «Дошкольник и рукотворный мир» СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2002г Л.Л.Тимофеева. Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет. СПб. ДЕТСТВО-ПРЕСС», 20 И.Л.Саво. Пожарная безопасность в детском саду» СПб. Детство-Пресс, 2013 И.В.Логинова «ТИКО – конструирование. Методические рекомендации по конструированию плоскостных фигур с детьми дошкольного младшего школьного возраста .ООО НПО «РАНТИС», Санкт-Петербург, ул.Зверинская, 42 И.В.Логинова « Папка по ТИКО – моделированию. Технологические карты для создания объёмных

	конструкций для детей младшего и среднего дошкольного возраста и инклюзивного образования детей . ООО НПО «РАНТИС», Санкт-Петербург, ул.Зверинская, 42 Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность. Учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста». – СПб:«Детство-Пресс», 2002г. Бойчук И.А. «Ознакомление детей дошкольного возраста с русским народным творчеством. Младшая и средняя группы» СПб,:ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. К.В.Петрова «Как научить детей ПДД» СПб.: «Детство-Пресс», 20052 – 133с. С.Н.Черепанова Правила дорожного движения дошкольникам.М: «Издательство Скрипторий-2003», 2008г. Краснощекова Н.В.Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. Ростов-на- Дону, 2008г. Куцакова Л.В. Конструирование и художественный труд в детском саду: Программа и конспекты занятий. – М.: ТЦ Сфера, 2005. – 240 с. О.А.Воронкевич «Добро пожаловать в экологию» СПб:. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2007г. Л.А.Королева «Познавательно-исследовательская деятельность в ДОУ» -СПб:. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. Т.В.Хабарова, Н.В.Шафигулина «Планирование занятий и по экологии и педагогическая диагностика экологической воспитанности дошкольников» Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г. С.Н.Нифонтова, О.А.Гаштова «Цикл развивающих целевых экскурсий для детей 4-7 лет» » Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2010г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста» СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017г. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми младшего дошкольного возраста» СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО « ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г. Н.В.Исакова «Развитие познавательных интересов у старших дошкольников через экспериментальную деятельность Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС2015г Уланова Л.А.Иордан С.О. Методические рекомендации по организации и проведению прогулок детей 3-7 лет. СПб:. «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2008г. З.А. Михайлова, Э.Н. Иоффе «Математика от трех до семи»-СПб,: «Детство-пресс», 2010г. З.А. Михайлова, И.Н. Чеплашкина «Математика - это интересно»-СПб,: «Детство-пресс», 2006г. З.А. Михайлова, Е.А. Носова «Логико-математическое развитие»-СПб:. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. З.А.Михайлова, И.Н. Чеплашкина, Т.Г. Хорько «Предматематические игры для детей младшего дошкольного возраста» СПб: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г

	А.Е.Соболева «Как подготовить ребенка к изучению математики» -СПб:. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. З.А.Михайлова «Образовательные ситуации в детском саду» СПб,:ООО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г. Л.В.Стахович «Занимательные финансы». Методические рекомендации. ООО «ВИТА-ПРЕСС» 2019г Л.В.Стахович «Занимательные финансы». Методические рекомендации. ООО «ВИТА-ПРЕСС» 2019г. Л.В.Стахович «Читаем и обсуждаем». Пособие для воспитателей . ООО «ВИТА-ПРЕСС» 2019г Л.В.Стахович «Играем вместе». Пособие для воспитателей. ООО «ВИТА-ПРЕСС» 2019г Л.В.Стахович «Занимательные финансы». Методические рекомендации. ООО «ВИТА-ПРЕСС» 2019г Л.В. Гаврючина «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ» М «ТЦ Сфера» 2007. Т.А. Тарасова «Контроль физического состояния детей дошкольного возраста». М «ТЦ Сфера» 2005г Н.И. Бочарова «Физическая культура дошкольника в ДОУ» М «Центр педагогического образования» 2007. Н.А. Рунова «Двигательная активность ребёнка в детском саду» М «Мозайка-синтез» 2000. . Ж.Е. Фирилева, Е.Г. Сайкина «Фитнес-данс» СПб «Детство-пресс» 2007. М.Д. Маханева «здоровый ребёнок» М «Арти» 2004. Т.А. Ткаченко «Развиваем мелкую моторику» М «ЭКСМО» 2010. М.А. Давыдова «Спортивные мероприятия для дошкольников» М «Вако» 2007. И.К. Шилков, А.С. Большев и др. «Здоровьеформирующее физическое развитие» М «ГИЦ Владос» 2001. И. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления» М «Линка-пресс» 1999.. И. Ефименко «Театр физического развития и оздоровления» М «Линка-пресс» 1999.. О.Ф. Горбатенко, Т.А. Кардаильская, Г.П. Попова «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» Волгоград, 2008. И.М. Воротилкина «Физкультурно-оздоровительная работа в ДОУ» М «МЦ ЭНАС» 2006. Л.Н. Волошина «Играйте на здоровье» Арти, 2004. Пензулаева Л. И. Физическая культура в детском саду: Младшая группа (3–4 года). Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика: комплексы упражнений для детей 3–7 лет. Сборник подвижных игр / Автор-сост. Э. Я. Степаненкова. Чеменева А.А., Ушакова О.А. Коммуникативно-ориентированная предметная среда физкультурного образования дошкольника СПб,: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г. Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Мл. гр (3–4 года). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ср. гр (4–5). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Ст. гр. (5–6 лет). Комарова Т. С. Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа (6–7 лет).

	Комарова Т. С. Развитие худжественных способностей дошкольников. Комарова Т.С., Зацепина М.Б. Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. М.Б.Зацепина « Музыкальное воспитание в детском саду» программа и методические рекомендации. - М.: Мозаика – Синтез, 2006. И.Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением - СП «Композитор», 2009 г.
	Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день - младшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. – СПб: Издательство «Композитор», 2007 г. Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день .Средняя группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Пособие для музыкальных руководителей детских садов.- СПб: Издательство «Композитор», 2008 г. Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Старшая группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Пособие для музыкальных руководителей детских садов.- СПб: Издательство «Композитор», 2009 г. Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением. Пособие для музыкальных руководителей детских садов.- СПб.: Издательство «Композитор», 2009г. Каплунова И. М., Новоскольцева И.А. Праздник каждый день. Подготовительная группа. Дополнительный материал к «Конспектам музыкальных занятий» с аудиоприложением. Пособие для музыкальных руководителей детских садов. - СПб.: Издательство «Композитор», 2009 г. Н.В.Нищева «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» СПб,:ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г. Н.В.Нищева « Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» СПб,:ООО « ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2010г. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 4-5 лет». Средняя группа.- М.:ТЦ Сфера, 2020, - 192 с. О.С.Ушакова «Развитие речи детей 6-7 лет». Подготовительная группа.- М.:ТЦ Сфера, 2020, - 336 с Картушина М. Ю. Мы играем, рисуем и поём. Интегрированные занятия для детей 3-5 лет. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2010 г. Павлова Л.Н. Организация жизни и культура воспитания детей в группах раннего возраста АЙРИС-ПРЕСС, Москва 2006г. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. Москва. Мозаика-Синтез, 2000г. Д.Н.Колдина « Игровые занятия с детьми 1-2лет» Д.Н.Колдина « Игровые занятия с детьми 2-3лет»

	М.Ф.Литвинова « Играют непоседы. Игры и упражнения для детей 1.5 до 3 лет» Помораева И.А. «Формирование элементарных математических представлений» 2-3года, Соломенникова «Ознакомление с природой в детском саду 2-3 года» О.Э.Литвинова «Познавательное развитие детей раннего дошкольного возраста» СПб:.ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г О.Э.Литвинов «Речевое развитие детей раннего возраста» (1 часть) ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г.
	О.Э.Литвинов «Речевое развитие детей раннего возраста» (2 часть) ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г О.Э.Литвинов «Речевое развитие детей раннего возраста» (3 часть) ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г О.Э.Литвинов «Конструирование с детьми раннего возраста» (3 часть) ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015г Т.Г.Филипова «Организация совместной деятельности с детьми раннего возраста на прогулке» Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2013г. .М.Савельева «Программа дополнительного образования «Гениальные малыши» СПб:. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014г Кремлякова А.Ю. Психологическое сопровождение детей с раннего возраста в ДОУ СПб:. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013г М.А.Араланова «Игры с детьми раннего возраста» Творческий Центр «СФЕРА», 2011г. Е.Е.Хомякова «Комплексные развивающие занятия» СПб:. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2016г

Часть, формируемая участниками образовательных отношений. Приоритетное художественно-эстетическое направление в деятельности детского сада.	Психолого-педагогические основы безопасности несовершеннолетних», Екатеринбург, 2016г.. Толстикова О.В Хрестоматия для детей старшего дошкольного возраста. Литературное творчество народов Урала, Екатеринбург: ГБОУ ДПО СО «ИРО». – 2010г. -«Мы живем на Урале»-Образовательная программа с учетом специфики национальных социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста., И.В.Белоусова «Удивительные истории» Т. В. Большева «Учимся по сказке» Учебно-методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2005. Куликовская Т.А. Сказки-пересказки .Обучение дошкольников пересказу: Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012. Ю. Б. Гатанов «Курс развития творческого мышления», САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. ГОССТАНДАРТ РОССИИ ГП «ИМАТОН», 1996. Толстикова О.В., Савельева О.В. Мы живем на Урале», Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2014г. И.А. Винер Программа дополнительного образования «Гармоничное развитие детей средствами гимнастики», Москва «Просвещение», 2011 Т.А.Копцева «Природа и художник» Программа по изобразительному искусству
Дополнительные образовательные услуги	Дополнительных образовательных услуг в дошкольном образовательном учреждении нет

Взаимодействие с учреждениями общего образования	**МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МАОУ «Лицей № 9», Детские сады № 22, 62, 93, 90** Цель: осуществление преемственности. Работа в едином образовательном комплексе строится на договорных отношениях в соответствии с годовым планом работы, включающим три направления взаимодействия: педагоги, родители, дети. В конце каждого учебного года проводится анализ результатов по всем направлениям взаимодействия.
Взаимодействие с социальными институтами	**-Музыкальная школа № 1, Художественная школа № 1, Семейная библиотека.** Цель: создание условий для познавательной активности, самоопределения и самовыражения дошкольников; **- Муниципальный театр драмы № 3.** Цель: расширение образовательного пространства для художественно-эстетического развития детей. **- ЦДО.** Цель: воспитание чувств патриотизма и любви к родному краю, создание условий для познавательной активности, самоопределения и самовыражения дошкольников, участие в конкурсном движении. **- ЦПМСС, Центр «Росток», Центр психического здоровья детей и подростков.** Цель: уточняющая диагностика, определение образовательного маршрута; оказание детям специализированной помощи; определение и уточнение диагноза, получение рекомендаций; направление детей в лечебные учреждения для получения специализированной медицинской помощи; **- Детская поликлиника № 2, Стоматологическая поликлиника.** Цель: медицинское сопровождение детей, проф. осмотры врачами-специалистами, консультирование; своевременное выявление проблем в здоровье и их коррекция; **- ОГИБДД ММО МВД России в городе Каменске – Уральске.** Цель: формирование элементарных знаний о безопасности и основ жизнедеятельности; **- 63 отряд ФПС в городе Каменске-Уральске.** Цель: формирование элементарных знаний о безопасности и основах жизнедеятельности.

2.Образовательная деятельность	
Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе	232 человека
В режиме полного дня (12 часов)	232 человека
В режиме кратковременного пребывания	-
В семейной дошкольной группе	-
В форме семейного образования с психолого-педагогическим образованием на базе дошкольной образовательной организации	-
В режиме полного дня (12 часов)	232 человека
Общая численность воспитанников в возрасте до 3-х лет	64 человека
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	160 человек
Численность /удельный вес численности воспитанников, получающих услуги ухода и присмотра/	226/100%
В режиме полного дня (12 часов)	226 человека
В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
В режиме круглосуточного пребывания	-
Численность /удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	3 чел./1,3%
-по коррекции недостатков в психическом и физическом развитии	-
- по освоению образовательной программы дошкольного образования	3 чел./1,3%
по присмотру и уходу	-
3.Качество реализации образовательной программы дошкольного образования, а также присмотра и ухода за детьми	
Средний показатель пропущенных дней при посещении детского сада по болезни на одного воспитанника	5,7
Характеристика развития детей:	
-доля детей, имеющих высокий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	28%

-доля детей, имеющих средний уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	69%
-доля детей, имеющий низкий уровень развития личностных качеств в соответствии с возрастом	3%
Соответствие показателей развития детей ожиданиям родителей:	
-доля родителей, удовлетворенных успехами своего ребенка	86%
-доля родителей, не вполне удовлетворенных успехами своего ребенка	14%
-доля родителей, не удовлетворенных успехами своего ребенка	0
Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей:	
-доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг высоким	56%
-доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг средним	43%
-доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг низким	1%
Соответствие уровня оказания образовательных услуг по присмотру и уходу за детьми ожиданиям родителей:	
-доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг по присмотру и уходу за детьми высоким	82%
-доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг по присмотру и уходу за детьми средним	18%
-доля родителей, полагающих уровень образовательных услуг по присмотру и уходу за детьми низким	0
4.Кадровое обеспечение	
Общая численность педагогических кадров, в том числе:	30 чел.
-численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	12 чел.-40%
- численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18 чел-60 %
Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности	25 чел./83%

педагогических работников в то числе:	
-Высшая	8чел./27%
-Первая	18 чел./60%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
-до 5 лет	2 чел.-7%
- свыше 30 лет	5 чел.-17%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел.- 17%
Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 55 лет	24 чел./ 80%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	33 чел./100%
Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	32 чел./97%
Соотношение педагогический работник /воспитанник в дошкольной образовательной организации.	30/232
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
-Музыкального руководителя	Да/2
-Инструктора по физической культуре	Да/1
-Учителя-логопеда	Да/1
-Учителя-дефектолога	Нет
-Педагога-психолога	Да/1

-Социального педагога	Нет
-Медицинской сестры, работающей на постоянной основе	Нет
Специалиста по лечебной физкультуре (инструктора)	Нет
5. Инфраструктура учреждения	
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного воспитанника.	7,9 кв.м.
Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-.
Наличие физкультурного зала	Да/совмещен с музыкальным залом
Наличие музыкального зала	Да/совмещен с физкультурным залом
Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность на прогулке	Да/12
Наличие в группах мебели, игрового и дидактического материала в соответствии с ФГОС ДО	Да
Наличие в дошкольном учреждении возможностей необходимых для организации питания	Да
Наличие в дошкольном учреждении возможностей необходимых для дополнительного образования детей	Да
Наличие возможностей для работы специалистов, в том числе педагогов коррекционного образования	Да
Наличие дополнительных помещений для организации разнообразной деятельности детей	Да
Наличие современной информационно-технической базы (локальные сети, выход в Интернет, электронная почта и др.)	Да

Аналитическая часть

1. Анализ образовательной деятельности

Нормативно-правовая база, регламентирующая образовательную деятельность:

-Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ.

- Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 № 751;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2013г.№ 271-ФЗ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению. Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждены Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2:

- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21);

- Государственная программа Свердловской области "Развитие системы образования в Свердловской области до 2024 года", утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 919-ПП от 29.12.2016 г.;

- Стратегия развития воспитания в Свердловской области до 2025 года, утверждена Постановлением Правительства Свердловской области № 900-ПП от 07.12.2017 г.;

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей». утвержденный приказом начальника органа местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского» от 01.02.2016 № 76.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования – образовательной программой Детского сада № 102, разработанной в соответствии ФГОС ДО. Программа разработана педагогическим коллективом детского сада на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015г. № 2/15). Содержание программы соответствует актуальным интересам современных дошкольников и запросам родителей. Приоритетное – художественно-эстетическое направление в деятельности, а так же часть ОП, формируемая участниками образовательных отношений представлены комплектом парциальных программ и программно-методического обеспечения.

Изменения в работе дошкольных учреждений в период мероприятий по профилактике и нераспространению коронавируса коснулись детских образовательных учреждений. Дистанционное обучение в детском саду ранее не практиковалось, а занятия, где это было возможно

или обоснованно, проводились с использованием цифровых, интерактивных ресурсов. В целом, подавляющее большинство работников Детского сада оценивают дистанционный формат работы , как временную меру реализации образовательной программы и возможность его использования для определенной категории детей, которые, например, находятся на карантине. Пандемия поставила педагогических работников ряд сложных вызовов, но при этом подарила колоссальный опыт работы в дистанционном режиме. Без активной поддержки родителей дистанционное обучение детей дошкольного возраста невозможно, а потому устанавливали с ними контакт и создавали площадки для общения с педагогом. Родителям детей дошкольного возраста были предложены специальные обучающие цифровые ресурсы, позволяющие дошкольникам развиваться даже в таких исключительных условиях. Для взаимодействия с родителями (законными представителями), социальными партерами, педагогами используем электронную почту, программу «Instagram», «Wats-ap» чат. Вся информация о деятельности воспитанников и событиях происходящих в детском саду открыта и доступна для родителей, через информационные стенды в группах и холлах детского сада, В ДОУ установлена технология локальной сети - Wi-Fi

В 2021 году в условиях пандемии COVID-19 в работу Детского сада внесены некоторые изменения. Так, например, чтобы снизить риски распространения новой коронавирусной инфекции, обучение и пребывание детей организовано в строго определенной группе, без перемещения их по зданию Детского сада. Запрещается объединение детей из разных групп в одну группу. Исключено общение воспитанников одной группы с детьми из другой. Занятия, в том числе и по физической культуре, рекомендуется проводить на свежем воздухе с учетом погодных условий. При входе в здание установлены рецеркуляторы и дозаторы с антисептиком для обработки рук. Особое внимание уделить дезинфекционному режиму в дошкольном учреждении. Текущая дезинфекция помещений –

Исключены все мероприятия, где возможно массовое скопление детей и их родителей. Ежедневно, на входе в здание детского сада у воспитанников и их родителей, а также сотрудников проводится бесконтактную термометрию. Лица с признаками ОРВИ и других инфекционных заболеваний не допускаются здание детского сада. Дезинфекция воздушной среды проводится с помощью приборов для обеззараживания воздуха согласно инструкции к ним. При отсутствии детей в группах помещения проветриваются.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За четыре месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по открытию спортивного зала, так как часть музыкальных и физкультурных занятий проходят в групповых помещениях ввиду наличия одного музыкального зала.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	192	85%
Неполная с матерью	20	14,3%
Неполная с отцом	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	90	40%
Два ребенка	101	45%
Три ребенка и более	35	15%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов культурных практик в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания, особенно в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Так для формирования у детей старшего дошкольного возраста ценности здоровья были реализованы два образовательных проекта «Партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 6 -7 лет основ физической культуры и здоровья», «Партнерство семьи и детского сада при формировании у детей 5-6 лет основ безопасности».
Отмечены следующие достижения:

- Повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения;.
- Внедрение системы педагогических воздействий, направленных на формирование у детей компетентности здоровьесбережения и безопасности;
- Формирование у детей, привычки здорового образа жизни;
- Эмоциональное благополучие каждого ребёнка, его положительных самоощущений;
- Расширение связи с социальными институтами города;
- Заинтересованность и систематическое сотрудничество родителями, направленное на формирование знаний о здоровом образе жизни детей и потребности в здоровом образе жизни.

2. Анализ системы управления МБДОУ «Детский сад № 102»

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом, строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Организационная структура управления состоит из двух подструктур: общественной и административной. Формами самоуправления, обеспечивающими государственно-общественный характер, являются общее собрание трудового коллектива, педагогический совет. Деятельность органов самоуправления регламентируется Уставом учреждения и соответствующими локальными актами. Разработка и принятие локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений осуществляется с учетом мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников в лице совета детского сада и педагогических работников на заседаниях педагогического совета. В состав Общего собрания работников Детского сада включаются все работники с момента приема на работу и до прекращения

трудовых правоотношений с Учреждением. Деятельность Общего собрания работников Детского сада регламентируется настоящим Уставом и Положением о нем, утверждаемым заведующим. Общее собрание работников действует постоянно.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав воспитанников, — постоянно. Каждый основной работник, занятый образовательной деятельностью (руководящие и педагогические работники), с момента приема на работу и до прекращения трудовых правоотношений с Учреждением является членом педагогического совета. Педагогический совет действует на основании Устава в соответствии с Положением о педагогическом совете.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников и педагогических работников в Учреждении:

1) создается совет родителей (законных представителей) воспитанников (далее — совет родителей). Деятельность данного органа, его состав, компетенция, порядок принятия решений регламентируются Положением о нем, принимаемым на общем родительском собрании Учреждения;

2) действует первичная профсоюзная организация работников Учреждения. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с ее уставом.

Детский сад принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (далее — локальные нормативные акты), в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом.

Локальные акты по реализации прав и свобод участников образовательных отношений:

- Положение о Педагогическом совете
- Положение об Общем собрании работников
- Положение о комиссии по урегулированию споров
- Положение о порядке рассмотрения обращений граждан
- Положение о Защите персональных данных
- Приказ об утверждении локальных нормативных актов Детского сада № 102
- Штатное расписание.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Детского сада.
- Правила внутреннего трудового распорядка детского сада.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей.
- Положение об оплате труда работников детского сада
- Расписание занятий (непрерывной образовательной деятельности).

Локальные акты по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности:

- Правила приема воспитанников на обучение по образовательным программам дошкольного образования

- Режим дня воспитанников.
- Порядок и основания перевода воспитанников.
- Положение о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития) детей.

Локальные акты, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности детского сада:

- Положение о сайте
- Специальная оценка условий труда
- Перечень СУОТ
- План мероприятий по внедрению СУОТ
- Положение об организации Службы охраны труда
- Приказ о введении Системы управления охраной труда
- Приказ об утверждении Плана мероприятий по введению СУОТ
- Приказ об утверждении Положения об организации работы Службы охраны труда
- Положение о Системе управления охраной труда

Вывод: структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование.

3.Анализ содержания и качества подготовки воспитанников

В соответствии с ФГОС ДО при реализации Программы проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащего в основе их дальнейшего планирования). Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач:

1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

2) оптимизации работы с группой детей.

При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводит педагог-психолог. Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Результаты психологической диагностики используются для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

В целом мониторинг направлен на отслеживание качества дошкольного образования и включает следующие компоненты:

1.Качество результатов деятельности Детского сада:

- степень освоения ребенком содержания образовательной программы;
- степень готовности к обучению в школе;
- удовлетворенность различных групп потребителей деятельностью Детского сада.

2.Качество педагогического процесса:

- качество образовательной деятельности;
- взаимодействие с семьями детей.

3.Качество условий:

- оценка профессионально компетентности педагогов;
- состояние развивающей предметно-пространственной среды;
- программно - методическое обеспечение.

Важнейшим показателем результативности деятельности учреждения является положительная динамика личностного развития ребенка, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики. Результаты итоговой педагогической диагностики выпускников детского сада и результаты исследования педагога-психолога на предмет готовности детей к обучению в школе оптимальны. У выпускников сформированы универсальные предпосылки учебной деятельности.

Вывод: положительная динамика в личностном развитии детей свидетельствует о качественном уровне организации воспитательно-образовательного процесса и достаточности условий для реализации образовательной программы.

По результатам педагогической диагностики на конец учебного года выявлена положительная динамика в развитии выпускников, о чем свидетельствуют следующие показания: по 4 баллам (уровням, где 1б. –со значительной помощью педагога, 2 б. – с незначительной помощью педагога, 3-соответствует возрасту, 4 б.- программу освоил на 100%, 5б.- опережающее развитие), в процентах и количестве детей.

Группы	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Подготовительная общеразвивающая	1б – 0% 2б.- 0 % 3б.- 12 чел.- 49% 4б.-8 чел. - 29% 5б.- 5 чел.- 22%	1б. – 0% 2б.– 1 чел.- 4% 3б.-8чел.– 32% 4б.- 12чел. -48% 5б.- 4 чел.- 16%	1б. 0%- 2б. – 5 чел – 20% 3б.- 7 чел.-28 % 4б. -13 чел.-52% 5б. - 0 %	1б. – 2чел.- 8 % 2б. – 3 чел.-12 % 3б. - 10 чел -4 0% 4б. - 8 чел. - 32% 5б. - 2 чел.- 8 %	1б. – 0% 2б - 1 чел. - 4% 3б. - 11 чел.- 44% 4б. – 11 чел. - 44% 5б. – 2 чел. – 8 %
Общее количество ***выпускников*** в ДОУ: 25 детей из них 4 ребенка из старших групп					

Психолого-педагогическое сопровождение

Количество детей, получающих помощи педагога-психолога		Адаптация	Коррекция эмоционально волевой сферы, отклоняющегося поведения	Коррекция познавательного развития и формирование ВПФ (дети с ОВЗ)	Формирование УУД и мотивационная готовность будущих первоклассников
Из них					
До 3- лет	64	32			
3-4 года	40	20		1	
4-5 лет	40		4	1	-
5-6 лет	61	1		1	3
6-7 лет	21				21
Особенные дети (5 детей): 1 ребенок инвалидность по зрению. Один ребенок слабослышащий, один ребенок инвалидность по питанию. Один ребенок – синдром Дауна Один ребенок ОВЗ.					
всего	226	53	4	3	24

Организация физкультурно – оздоровительной и спортивной работы

В Детском саде физкультурный зал совмещен с музыкальным залом, который полностью оборудован для развития двигательной деятельности.

Оборудование для двигательной активности: тренажеры, шведская стенка, гимнастические скамейки, 2 комплекта мягких модулей и др. необходимое снаряды для осуществления образовательной деятельности по физической культуре - гимнастические маты, воротца для подлезания, скакалки, обручи, мячи, гимнастические палки, канат, баскетбольные кольца и раздаточный материал для ОРУ.

Для осуществления здоровьесберегающей деятельности в Детском саду созданы ряд условий, способствующих сбережению здоровья воспитанников, таких как: проведение медико-педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в периоды адаптации.

Для различных видов физической активности воспитанников в каждой группе оборудованы физкультурные центры со спортивным инвентарем. Весь материал качественный и безопасный, находится в доступных для детей местах, что способствует повышению двигательной активности и позволяет организовать физкультурно – оздоровительную работу в соответствии с требованием образовательной программы Детского сада.

На территории оборудованы спортивная площадка для спортивных игр и состязаний.

В детском саду предусмотрен дифференцированный подход к планированию и проведению занятий с учетом гендерных особенностей детей: художественная гимнастика для девочек, легкая атлетика для мальчиков. В зимний период занятия на воздухе – занятия на лыжах. Все это призвано обеспечить эффективное решение задач по улучшению уровня здоровья детей и снижению заболеваемости.

В Детском саду разработана программа «Здоровья» на 2017-2021 г.г., реализуется система физкультурно – оздоровительных мероприятий. Проводятся следующие оздоровительные мероприятия:

- вакцинация (с согласия родителей)
- витаминотерапия;
- кислородные коктейли;
- прогулки, подвижные игры,
- кварцевание групп (очистка воздуха всех помещений
- физкультурные занятия 3 раза в неделю (1 на свежем воздухе)
- ходьба по тактильным дорожкам,
- закаливающие мероприятия (точечный массаж, дыхательная гимнастика, гимнастика после пробуждения и др.)

В летний период

- воздушные и солнечные ванны
- обливание ног

Большое внимание уделяется правильному проведению утреннего приема: предусмотрена термометрия бесконтактными термометрами, воспитатели отслеживают состояние здоровья детей в группы.

Показатели здоровья воспитанников

Количество детей в учреждении	Количество детей по группам здоровья				
	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
226	18	180	23	4	1

Показатели заболеваемости

год	Кол-во детей	Число случаев заболеваемости	Пропуски детодней на 1 ребенка	Показатель заболеваемости на 1000 детей
2021	226	185	5,7	825,8

Таким образом, Таким образом, система физкультурно–оздоровительной работы эффективна, способствует решению поставленных ДОУ целей и задач.

Проблемы: -отсутствие отдельного помещения для физкультурного зала.

4.Анализ организации учебного процесса

Учебный план Детского сада № 102 является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики работы учреждения, а также учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. В учебном плане выделены две части:

- обязательная часть образовательной программы;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Содержание воспитательно-образовательного процесса представлено совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие». Образовательный процесс осуществляется в различных видах деятельности детей на основе принципа интеграции.

Образовательный процесс организован в первую и вторую половину дня.

Календарный учебный график определяет продолжительность учебного года, сроки перерывов в организации занятий (НОД).

Расписание НОД на 2021-2022 учебный год составлено в соответствии с требованиями Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной образовательной активности и умственной напряженности, проводится в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). С целью профилактики утомления детей указанные занятия (НОД) сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

Вывод: организация учебного процесса осуществляется на основании законодательных актов и обеспечивает благоприятные условия развития способностей, творческого потенциала каждого ребенка, определяет здоровьесберегающую направленность воспитательно-образовательного процесса.

5. Анализ кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Детский сад № 102 на период 2021 года полностью укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. В Детском саде работают 30 педагогов, в том числе 25 воспитателей, 1 педагог-психолог,1 учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре. Высшее образование имеют 10 педагогов, среднее-специальное – 20 педагогов. Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогов, первую квалификационную категорию имеют 18 педагогов, 3 педагога аттестованы на соответствие занимаемой должности. Не аттестованы 2 воспитателя – молодые специалисты, стаж работы которых менее двух лет. Анализ данных позволяет отметить, что в учреждении 40% педагогов имеют высшее образование, 87 % от общего числа педагогов имеют квалификационную категорию.

Анализируя возрастной состав педагогических кадров детского сада можно сделать вывод о том, что численность работников в возрасте до 55 лет составляет 48% , в возрасте до 30 лет – 28%. Педагогический коллектив пополняется по мере необходимости молодыми педагогами. В соответствии с Положением о наставничестве организована работа наставников с молодыми педагогами.

В течение 2021 года педагоги прошли следующие курсы повышения квалификации:
2021 год

- ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Развитие профессиональной компетентности специалистов, привлекаемых к осуществлению всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий в условиях подготовки к введению национальной системы учительского роста», 16 часов, (2 человека);
- ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Основы финансовой грамотности детей старшего дошкольного возрастаю, обучение с использованием дистанционных технологий», 32 часа, (3 чел.);
- ГАОУ ДПО СО «ИРО» по образовательной программе «Мониторинг качества дошкольного образования» (40 часов, обучение с использованием ДОТ), 13 человек;
- АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по образовательной программе «Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении у детей дошкольного возраста, 72 часа (16 человек);
- АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» по программе "Адаптивная физическая культура для лиц с ОВЗ и инвалидностью", 72 ч ,. (1чел.);
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок по программе «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 40 часов, (16 человек);
- ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок по программе «Основы обеспечения информационной безопасности детей», 73 часа (16 человек);
- АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания». Профессиональная переподготовка. Образование и дошкольная педагогика. 550 часов, (1 человек). Диплом о профессиональной переподготовке.

Курсы повышения квалификации проходили в формате дистанционного обучения.

На уровне ДОУ ведется непрерывное профессиональное образование через разные формы методической работы на основе годового плана: открытые просмотры, мастер-классы, фестивали, творческие отчеты.

Высокий профессиональный уровень коллектива позволяет нарабатывать и транслировать педагогический опыт работы на уровне города, позволят всем участникам образовательных отношений активно участвовать в различных мероприятиях городского уровня:

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Участники	Сроки. Результат
1.	Представление педагогическому сообществу города опыта работы «Пластилинография как средство развития творческих способностей детей»	Балина Валентина Александровна	Педагогическое сообщество города	18.03.2021г. Повышение уровня профессионализма

2.	Представление педагогическому сообществу города опыта работы «Освоение нового формата планирования и организации работы с детьми по ФГОС ДО в процессе реализации технологии «Три вопроса»	Воспитатели Порывай Любовь Александровна, Иванова Лидия Сергеевна	Педагогическое сообщество города	22.04.2021г. Повышение уровня профессионализма
3.	Выставка дидактической продукции педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, социальных педагогов Каменск-Уральского городского округа	Емельянова Олеся Николаевна	Педагогическое сообщество города	50 человек 50 участников Сертификат участника
4.	Презентация опыта работы по программе М. Кишиневской, Е. Кузнецовой «Здравствуй мир» , в рамках взаимодействия учителя-логопеда и музыкального руководителя.	Дюжева Екатерина Владимировна, Малащенко Татьяна Николаевна	Педагогическое сообщество города	46 педагогов
5.	Мастер –класс для профессионального сообщества педагогов-психологов города «Техники использования МАК для профилактики профессиональных деформаций педагогов»	Емельянова Олеся Николаевна	Педагоги-психологи Детских садов города (30 чел.)	Повышение уровня профессионального мастерства

Информация об участии педагогов Детского сада № 102 в мероприятиях различного уровня посредством дистанционных технологий

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Уровень	Сроки проведения Результат
2.	Семинар «Защита прав детей в семье и детском саду» (16 ч.)	3	Областной	21.01.2021 Сертификат участника
3. .	Областное августовское педагогическое совещание работников образования Свердловской области «Качество образования и воспитания в Свердловской области: вызовы времени и векторы развития»	4	Областной	24.08.2021 Сертификат участника

4.	Семинар « Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьёй в соответствии с требованиями ФГОС»(16 часов)	6	Областной	01.10.2021 Сертификат участника
5.	Вебинар «Дети с расстройством аутистического спектра в образовательном пространстве инклюзивной школы»	5	Областной	30.03.2021 Сертификат участника
6..	ООО « Центр инновационного образования и воспитания». «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (covid-19)», (36 часов)	20	Всероссийский	30.03.2021 Удостоверение о повышении квалификации
7.	Вебинар «Эффективные формы очного и дистанционного взаимодействия педагога с семьей в соответствии с требованиями ФГОС»	10	Всероссийский	1 октября 2021 г. (16 час.) Сертификат
	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» (73 часа)	19	Всероссийский	Удостоверение о повышении квалификации 16.10.2021 год
	Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» курс вебинаров по вопросам развития, воспитания и оздоровления дошкольников, №ВР 1605265240 (36 учебных часов)	3	Всероссийский	Апрель 2021 год Сертификат
	Обучающая (просветительская) программа по вопросам здорового питания для групп населения, проживающих на территориях с особенностями в части воздействия факторов окружающей среды	11	Всероссийский	15.11.2021 Сертификат участника

Раскрытие интеллектуальных и творческих возможностей детей является одной из целей ФГОС ДО. И это становится осуществимо через участие в конкурсных и олимпиадных движениях разного уровня проведения, сложности заданий, через подготовку к подобного рода мероприятиям. Конкурсное движение открывает для ребенка знания, способ познания, собственный выбор возможности их применения, уверенность в себе и своих силах. Конкурсное движение – инновационный фактор развития в образовании. Именно сегодня конкурсное движение набирает силу на разных уровнях, начиная с уровня детского сада, заканчивая дистанционными конкурсами всероссийского и международного уровней. Немаловажную роль занимает конкурсное движение в работе и развитии педагога. Дистанционные конкурсы направлены на совершенствование профессионального мастерства учителей. Развивая воспитанников, педагог самосовершенствуется сам. Конкурсное движение способствует росту профессиональных качеств педагогов, побуждая работать не в одном, а в нескольких направлениях. Это – хороший стимул для профессионального роста и результативности труда педагогов. Следует отметить, что участие в конкурсном движении позволяет не только проявить себя детям и педагогам, развить свои таланты, но и способствует созданию имиджа учреждения на рынке образовательных услуг в условиях реально существующей здоровой конкуренции.

Воспитанники детского сада принимали активное участие в конкурсах различного уровня:

- Фестиваль детского творчества «Звонкая капель -2021» (в формате онлайн) ГБУ СПО СО «Красноуфимский педагогический колледж» (18 чел.)
- Городской конкурс «Ярче звезд» (Межмуниципальный отдел МВД России « Каменск-Уральский» Государственная инспекция безопасности дорожного движения (9 детей)
- Городской заочный фестиваль детского творчества «Радуга талантов» 2021г.,(23 ребенка)
- Городской конкурс юных талантов «Мечтай, дерзай, твори» (1 человек)
- Городской конкурс «Молодая гвардия», посвященный дню Защитника Отечества (13 участников).
- Городской фестиваль семейного творчества (6 семей)
- Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами» (1 ребенок)
- Городской конкурс декоративно-прикладного искусства «Зимняя мастерская» (3 ребенка)
- Городской фестиваль по легоконструированию «ЛЕГОЗНАЙКИ» (2 ребенка)
- Библиотечный конкурс поделок «ГОРОДСКОЙ АРТ-book» (1 ребенок)
- Городской конкурс «Парад снеговиков» (2 семьи)
- Городской творческий конкурс рисунков «Все для фронта. Все для Победы» (на базе Библиотеки № 12), (1 ребенок)

Результаты анализа учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения свидетельствуют о достаточной обеспеченности групп и методического кабинета, необходимой методической литературой по всем образовательным областям, что способствует качественному проектированию и организации педагогического процесса. В каждой возрастной группе имеется библиотека детской художественной литературы (перечень представлен в разделе рабочей программы - материально-техническое обеспечение). В Детском саде приобретены информационно-методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы, рабочей программы воспитания.

Наличие ИКТ в 2021 году

Наименование дидактического оборудования, цифровой техники	На начало 2021 года	На конец 2021 года
Компьютеры (ноутбуки с выходом в интернет)	10 шт.	10 шт.
Мультимедийные проекторы	2 шт	2 шт.
Телевизоры	8 шт	8 шт.
Планшет	1	1

Вывод: анализ кадрового состава свидетельствует о достаточности уровня профессиональной компетентности педагогических кадров в вопросах организации образовательной деятельности и реализации ООП ДО. Дошкольное учреждение обеспечено учебно-методической, детской художественной литературой. Библиотечный фонд востребован всеми педагогическими работниками. Фонд необходимо пополнять в соответствии ФГОС ДО.

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников

Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников осуществляется на принципах**:**
1) сотрудничества Детского сада с семьей;
2) учета этнокультурной ситуации развития детей;
3) психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Взаимодействие с семьей осуществляется на основе информации о контингенте родителей воспитанников Детского сада, о жизненной ситуации, в которой находится ребенок.

Направления взаимодействия:
1) оказание помощи семье в воспитании детей с ОВЗ;
2) повышение компетентности родителей в вопросах образования и развития детей;
3) непосредственное включение родителей в образовательный процесс;

Формы взаимодействия с родителями:
- групповые родительские собрания, консультации в режиме офлайн;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей (в формате видео-записи);
- выставки совместных работ;

- детско-родительские занятия;
- клубная форма взаимодействия с родителями в режиме офлайн;
- совместные детско-родительские проекты;
- творческие отчеты;
- взаимодействие с родителями в чатах.

В рамках деятельности сообщества образовательных организаций (школы № 16, 17, лицей № 9, ЦДО, Детские сады № 62, 22, 93, 90) и родителей (законных представителей) обучающихся Городского фестиваля семейного творчества родители активно участвовали в выставке совместного творчества детей и родителей «Открытка ветерану», квест-игре «Мы помним! Мы гордимся!», в проекте «Улицы родного города, названные в честь героев ВОВ».

По итогам анкетирования родителей – полностью удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения и качеством предоставления образовательных услуг - 88%, частично -12%

Общественная оценка деятельности: 20% респондентов предложили:

1.Дополнить оборудованием и малыми архитектурными формами спортивную площадку и прогулочные участки каждой возрастной группы.

2 Предусмотреть возможность функционирования спортивного зала.

6. Анализ материально-технической базы

Здание детского сада введено в эксплуатацию в 1990 году. Здание типовое двухэтажное, имеет центральное отопление, канализацию, централизованное водоснабжение. Ежегодно проводится текущий и косметический ремонт.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника выдерживается в соответствии с нормативными требованиями. Групповые помещения оснащены мебелью и оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Для организации образовательного процесса имеются специально оборудованные помещения:

- музыкальный зал;
- изостудия;
- кабинет педагога-психолога;
- кабинет музыкальных руководителей;
- методический кабинет;
- медицинский блок;
- пищеблок;
- прачечная;
- групповые ячейки с учетом возрастных особенностей детей;
- спортивная площадка;
- игровые площадки;
- кабинет учителя логопеда.

Территория детского сада благоустроена: имеются цветники, два огорода, зеленые насаждения, за каждой группой закреплен участок, оснащенный малыми архитектурными формами (песочницей, скамейками, лестницами и др.)

Дошкольное учреждение имеет современную техническую базу с выходом в Интернет. Для осуществления эффективной работы с детьми в Детском саде используются технические средства обучения, в группах представлены различные центры для игры, конструирования, экспериментирования, театрализации, двигательной активности, уединения и пр. Обеспечен свободный доступ к материалам, играм и пособиям. Развивающая предметно-пространственная среда содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) обеспечивают игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой). А также обеспечивают двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением, возможность самовыражения детей.

Для детей раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами. Имеются дидактические столы, центры воды и песка, горки.

В текущем учебном году педагоги активно использовали в практической деятельности информационно-коммуникационные технологии в процессе подготовки к деятельности с детьми, а так же непосредственно в совместной деятельности с воспитанниками. Педагоги используют в работе с детьми интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы познавательных презентаций, осуществляют взаимодействие с родителями посредством электронной почты. 80% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ. 30% педагогов являются победителями Всероссийских конкурсов интернет-порталов.

Обеспечение противопожарной и антитеррористической безопасности. В Учреждении соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической безопасности. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оснащен автоматической пожарной сигнализацией, первичными средствами пожаротушения. По плану 2 раза в год проводятся учебные тренировки-эвакуации. Работа по охране жизни и здоровья детей осуществляется в полном объеме, регулярно проводятся инструктажи и учебная подготовка педагогов по действиям в чрезвычайных ситуациях. Круглосуточно ведется видеонаблюдение за помещением и территорией детского сада, установлена кнопка «Тревожной сигнализации» (Астра-321, УО-1/1А, Скат-12004, установлена филиалом ФГУП «Охрана»), имеется система оповещения о пожаре («Сигнал 20» прибор приемно-контрольной охранно-пожарный), обслуживается охранным предприятием «Гардиан». В детском саду имеется система оповещения на объекте: пожарная сигнализация и внутренняя связь через домофон «заведующий – группа». В детском саду разработаны: Паспорт дорожной безопасности, Паспорт антитеррористической и противодиверсионной защищенности, план Гражданской обороны. На основании акта готовности к новому 2020-2021 уч. году нарушений требований пожарной безопасности в ДОУ не выявлено.

Медицинское обслуживание. Медицинское обслуживание осуществляется на основании лицензии от 11.08.2016г. № ЛО-66-01-004210. Медицинский блок включает в себя процедурный кабинет, изолятор. Медицинский кабинет оснащен всем необходимым оборудованием. Профилактическая и оздоровительная работа строится на основе анализа заболеваний детей, с учетом диагностических данных состояния здоровья детей.

Организация питания. Организация питания в Учреждении соответствует требованиям СанПиН. Питание организовано в соответствии с примерным десятидневным меню, составленных с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для 2 возрастных

категорий: для детей с 1,5 до 3 лет и для детей с 3 до 7 лет. На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Питание в детском саде 3- разовое. В меню предоставлены разнообразные блюда. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Детям в ДОУ обеспечено полноценное сбалансированное питание.

Условия обеспечения образовательного процесса. В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения развития воспитанников и организации образовательного процесса. В соответствии с требованиями ФГОС ДО к развивающей предметно-пространственной среде в каждой возрастной группе детского сада насыщенность среды отвечает возрастным особенностям детей, содержанию программы и обеспечивает игровую, познавательную, исследовательскую активность, экспериментирование, двигательную активность, эмоциональное благополучие. В зависимости от образовательной ситуации дети имеют возможность выбора вида деятельности в разных центрах активности. Ежегодно РППС групп пополняется современными игрушками и пособиями.

Финансовые ресурсы Дошкольного образовательного учреждения и их использование

Укрепление материально-технической базы Детского сада осуществлялось:

- за счет средств областного бюджета;
- за счет средств бюджета города Каменска-Уральского;
- за счет добровольных пожертвований родителей.

За счет средств областного и городского бюджета, родительских средств, а также добровольных пожертвований родителей выполнены мероприятия по устранению нарушений по предписаниям контролирующих органов:

Надзорный орган	Наименование мероприятия	Источник финансирования	Сумма, руб.
Госпожнадзор	перезарядка огнетушителей, проверка пожарных кранов на водоотдачу	За счет средств бюджета	59.860.00
Роспотребнадзор	приобретены моющие дезинфицирующие хозяйственные товары	За счет средств бюджета	239.700.00
	Приобретена посуда		62.000.00

Добровольные пожертвования родителей составили 100.000.00 рублей. На эти средства: проведен косметический ремонт, установлены пластиковые окна,
Инвентаризация и списание материалов пришедших в ветхость или неисправность прошли согласно графику.
Поставленная в этом году задача по материально-техническому оснащению выполнена.
Продолжено оснащение Детского сада:

- приобретена мебель на сумму 130. 000.00;
- приобретены канцелярские товары на сумму 72.000.00 рублей;
- произведена поставка моющих, дезинфицирующих средств и хозяйственных товаров на сумму 182. 000 рублей;
- приобретена посуда на сумму 62.000.00 руб.
- приобретена оргтехника на сумму 67.000.00. руб.
- проведены противопожарные мероприятия (перезарядка огнетушителей, обследование вентиляции, проверка пожарных кранов) на сумму: 59.000.860 рублей
- приобретены игры, игрушки на сумму 118.000..00 рублей.

В детском саде оборудование пищеблока и прачечной находится в исправном состоянии.
Вывод: в 2022 году необходимо продолжить деятельность по оснащению цифровым обучающим оборудованием и программным обеспечением к нему , определить источники финансирования.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения:

По итогам анкетирования родителей-
- полностью удовлетворены деятельностью дошкольного учреждения и качеством предоставления образовательных услуг – 88%;
- частично удовлетворены – 12 %

Общественная оценка деятельности – 15% респондентов предложили:

1.Дополнить оборудованием и малыми архитектурными формами спортивную площадку и прогулочные участки каждой возрастной группы.
2.Предусмотреть возможность для открытия физкультурного зала.

8. Основные направления развития Детского сада:

По результатам самообследования можно заключить, что в Детском саде созданы нормативно-правовые, кадровые, материально-технические, программно-методические, организационные условия для качественной реализации Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, что обеспечивает развитие ребенка в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, развитие инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.
Задачи на 2021-2022 учебный год:
1.Актуализировать деятельность по поиску путей формирования у детей готовности и способности к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности в процессе реализации Рабочей программы воспитания.
2.Формирование у дошкольников основ безопасного поведения в быту, социуме, природе через различные виды игровой деятельности.

3.Расширить сферу дистанционного участия родителей в образовательном процессе детского сада, создать атмосферу взаимопонимания, общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки.

Заведующий Детским садом №102: Е.Ф.Зиновьева