

Аннотация к рабочей программе первой младшей группы

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми первой младшей группы (2 – 3г.) разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Детского сада №102.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 3 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей .

Рабочая программа является документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса в первой младшей группе Детского сада № 102. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками первой младшей группы..

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей 2 – 3 лет.

В структуре программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Рабочая программа представлена обязательной частью и частью (не менее 60%), формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Срок реализации — 1 год.

Программа построена на основе учета конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей первой младшей группы.

Структура реализуемой рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Рабочая программа направлена на создание развивающей образовательной среды для детей в возрасте от **2 до 3 лет**, открывающей возможности для позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей, индивидуализации на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками в соответствующих дошкольному возрасту видах деятельности.

В рабочей программе отражены содержание обучения и воспитания, особенности организации образовательной деятельности и образовательного процесса, учитывающие возраст детей и их образовательные маршруты, направленность группы, а также участие родителей (законных представителей) в реализации рабочей программы.

Рабочая программа обеспечивает развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Целью программы является разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Принципы дошкольного образования, провозглашенные в рабочей программе:

1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возрастов), обогащение (амплификация) детского развития;
2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
3. содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
4. Содействие и сотрудничество детей и родителей (законных представителей), совершеннолетних членов семьи, принимающих участие в воспитании детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, а также педагогических работников (далее вместе – взрослые);
5. Признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
6. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
7. Сотрудничество ДОО с семьей;
8. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
9. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
10. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
учет этнокультурной ситуации развития детей.

Составной частью рабочей программы является Рабочая программа воспитания.

Общая цель воспитания: личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества, что предполагает:

- формирование первоначальных представлений о традиционных ценностях российского народа, социально приемлемых нормах и правилах поведения;
- формирование ценностного отношения к окружающему миру (природному и социокультурному), другим людям, самому себе;
- становление первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с традиционными ценностями, принятыми в обществе нормами и правилами.