

Аннотация к программе «ВЕСЕЛЫЙ ОРКЕСТР»

Программа «Веселый оркестр» направлена на развитие музыкально-творческих способностей детей 6-7 лет в процессе обучения игре на детских музыкальных инструментах. Программа разработана с учетом социального заказа семей воспитанников на качество, вид, направленность образовательных услуг в части формируемой участниками образовательных отношений Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей», полученного в результате анкетирования родителей, а также в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департаментом общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (Утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373)
- Устав Детского сада № 102

Программа содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Практическая значимость: Детское музицирование расширяет сферу музыкальной деятельности дошкольников, повышает интерес к музыкальным занятиям, способствует развитию музыкальной памяти, внимания, помогает преодолеть излишнюю застенчивость, скованность, расширяет музыкальное воспитание ребёнка. В процессе игры на музыкальных инструментах ярко проявляются индивидуальные черты каждого исполнителя: наличие воли, эмоциональности, сосредоточенности, развиваются и совершенствуются музыкальные способности. Обучаясь игре на детских музыкальных инструментах, дети открывают для себя мир музыкальных звуков, осознаннее различают красоту звучания различных инструментов. У них улучшается качество пения, выполнения музыкально ритмических – движений; они чище поют, чётче воспроизводят ритм.

Программой предусмотрены следующие виды деятельности:

- образовательная деятельность;
- индивидуальная деятельность;
- концертная деятельность.

Помещение, в котором проводятся занятия – музыкальный зал. Он соответствует санитарно – гигиеническим требованиям. До начала занятий и после их окончания осуществляется сквозное проветривание помещения.

Для успешной реализации программы обеспечено материально-техническое обеспечение:

- детские шумовые инструменты, такие как бубны, погремушки маракасы, колокольчики, дудочки, трещотки, музыкальные коробочки;

- звуковысотные инструменты – металлофоны, ксилофоны;
- фонотека с записью лучших образцов классической, народной и современной детской музыки;
- дидактические игры, наглядные пособия.

Формы организации деятельности: индивидуальная, групповая. Занятия с детьми проводятся два раза в неделю в блоке совместная деятельность по вторникам и четвергам.

Формы подведения итогов реализации программы: участие в мероприятиях Детского сада № 102, в городском фестивале детского творчества «Радуга талантов», семинарах для педагогов, на различных праздниках и досугах для профессиональной и не профессиональной аудитории.

Основные формы взаимодействия с родителями:

- *Знакомство с семьей:* встречи-знакомства, анкетирование семей.
- *Информирование родителей* о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, интернет-журналов, общение в чатах.
- *Совместная деятельность:* привлечение родителей к организации вечеров музыки и поэзии, гостиных, конкурсов, концертов, семейных праздников, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.