

Аннотация к программе «Страна оригами»

Программа составлена в соответствии со следующими нормативными документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования

к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);

- СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Постановление Правительства Свердловской области от 06.04.2023 № 238-ПП "О внесении изменений в Порядок формирования и ведения информационной системы доступности дошкольного образования Свердловской области, в том числе порядок предоставления родителям (законным представителям) детей сведений из нее, утвержденный постановлением Правительства Свердловской области от 24.12.2020 № 988-ПП";

- Устав Детского сада № 102;

- Программа развития Детского сада № 102

Цель программы: формирование творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста в процессе приобщения к искусству оригами.

Задачи программы:

1. Образовательные:

- формировать первоначальные знания, умения и навыки по технике оригами (знакомство с геометрическими понятиями и базовыми формами оригами);
- формировать умение следовать устным инструкциям, читать схемы;
- формировать умение ориентироваться на листе бумаги: верх, низ, стороны, углы, сгиб;
- закреплять знания геометрических фигур: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник.

2. Развивающие:

- совершенствовать мелкую моторику (точные движения пальцев) и развивать глазомер;
- развивать психические процессы (память, внимание, пространственное воображение, связную речь);
- развивать умственные способности (познавательную активность, логику способность следовать устным инструкциям);

3. Воспитательные:

- воспитывать любовь к труду и сотрудничеству;

- воспитывать дружеские взаимоотношения;
- воспитывать усидчивость, старательность, стремление к положительному результату;
- воспитывать умение содержать в порядке рабочее место.

4. Художественно-эстетические:

- сформировать интерес к искусству оригами;
- развивать творческие способности, художественный вкус, воображение и фантазию;
- воспитывать эстетический вкус, умение украшать свою поделку;
- воспитывать аккуратность, умение бережно и экономно использовать материал.

Программа строится на основе принципов дошкольного образования, изложенных в ФГОС ДО:

- принцип индивидуализации, учета возможностей, особенностей развития и потребностей каждого ребенка;
- принцип признания каждого ребенка полноправным участником образовательного процесса;
- принцип поддержки детской инициативы и формирования познавательных интересов каждого ребенка;
- принцип конкретности и доступности учебного материала, соответствия требований, методов, приемов и условия образования индивидуальным и возрастным особенностям детей.

Программа «Страна оригами» состоит из трех разделов: целевой содержательный и организационный. Программа отвечает запросам родителей и интересам детей.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе дети:

- познакомятся с искусством оригами;
- научатся различным приемам работы с бумагой;
- будут знать основные геометрические понятия и базовые формы оригами;
- научатся следовать устным инструкциям, создавать изделия оригами;
- будут создавать композиции с изделиями, выполненными в технике оригами;
- разовьют внимание, память, мышление, пространственное воображение; мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус, творческие способности и фантазию;
- овладеют навыками культуры труда;

- улучшат свои коммуникативные способности и приобретут навыки работы в коллективе.

Программа художественно-эстетической направленности (оригами) предназначена для проведения занятий с детьми старшей группы, рассчитана на 9 месяцев. Занятия проводятся 1 раз каждые 2 недели по 20 минут в блоке совместная деятельность. Два раза в год предусматриваются итоговые занятия, которые могут проводиться в самой разнообразной форме.