

Аннотация к программе «Театральный чемоданчик»

Программа «Театральный чемоданчик» (далее – программа) представляет собой модель организации образовательного процесса в рамках реализации приоритетного художественно-эстетического направления в деятельности младшей группы Детского сада № 102.

Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы

Театрализованная деятельность — это самый распространенный вид детского творчества. Она близка и понятна ребенку, глубоко лежит в его природе и находит свое отражение стихийно, потому что связана с игрой. Всякую свою выдумку, впечатление из окружающей жизни ребенку хочется воплотить в живые образы и действия. Входя в образ, он играет любые роли, стараясь подражать тому, что видел, и что его заинтересовало, и, получая огромное эмоциональное наслаждение.

Цель программы: развитие творческих способностей детей младшего дошкольного возраста, через театрализованную деятельность.

Задачи программы:

1. Приобщать детей к театральной культуре (знакомство с театром, с театральными профессиями, атрибутами, с разными видами кукольных театров и т.д.);
2. Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности;
3. Обучать элементам художественно-образных выразительных средств (интонация, мимика, жесты);
4. Формировать у детей простейшие образно-выразительные умения (уметь имитировать характерные движения сказочных животных);
5. Активизировать словарь детей, совершенствовать звуковую культуру речи, интонационный строй, диалогическую и монологическую речь;
6. Развивать у детей интерес к театральной игровой деятельности;
7. Воспитывать культуру поведения в театре.

Методы и приемы:

1. Просмотр кукольных спектаклей и беседы по ним.
2. Игры драматизации.
3. Упражнения эмоционального развития детей.
4. Упражнения по дикции (артикуляционная гимнастика).
5. Задания для развития речевой интонационной выразительности.
6. Игры – превращения («учись владеть своим телом»),
7. Образные упражнения.
8. Упражнения на развитие детской пластики.
9. Пальчиковый игротренинг для развития моторики рук.
10. Упражнения на развитие выразительной мимики.
11. Беседы, чтение рассказов.
12. Упражнения по этике во время драматизаций.
13. Разыгрывание разнообразных сказок и инсценировок.

Деятельность организуется для детьми второй младшей группы № 7 «Мишка», строится на единых принципах и обеспечивает целостность педагогического процесса. Занятия проводятся в соответствии с рекомендуемой продолжительностью для возрастной групп 3- 4 года; объемом учебной нагрузки с учётом требований СанПиН.

Основной формой организации деятельности детей являются игровые занятия которые проводятся в блоке совместная деятельность с сентября по май, 1 раз в неделю по 15 минут, во вторую половину дня. Всего – 35 занятий за учебный год. Формы образовательной деятельности: групповая по 10-15 человек, подгрупповая, индивидуальная.

