

Аннотация к рабочей программе второй младшей группы

Рабочая программа образовательной деятельности с детьми второй младшей группы (3-4 года) разработана в соответствии с Основной общеобразовательной программой - образовательной программой дошкольного образования Детского сада №102.

Рабочая программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 4 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Рабочая программа является документом, определяющим содержательную и организационную составляющие образовательного процесса второй младшей группы Детского сада № 102. Она определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса с воспитанниками средней группы.

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

Рабочая программа обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное всестороннее развитие ребенка по пяти направлениям – образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Рабочая программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в формах, специфических для детей 3-4 лет.

В структуре программы выделены следующие разделы: целевой, содержательный, организационный. Рабочая программа представлена обязательной частью (не менее 60%) и частью, формируемой участниками образовательных отношений (не более 40%).

Срок реализации - 1 год.

Программа построена на основе учета конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей второй младшей группы.

Целью Программы является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цели Рабочей программы достигаются через решение следующих задач:

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания дошкольного образования и планируемых результатов освоения образовательной программы Детского сада № 102;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития;

- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения дошкольного образования уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Реализация Рабочей программы осуществляется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей разностороннее развитие ребенка. В Рабочей программе учитываются возраст детей и необходимость реализации образовательных задач в определенных видах деятельности.

Для детей 3-4 лет следующие виды детской деятельности:

- игровая деятельность (включая сюжетно-ролевую игру как ведущую деятельность детей дошкольного возраста, а также игру с правилами и другие виды игры);
- коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
- познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира);
- восприятие художественной литературы и фольклора;
- самообслуживание, элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- конструирование из разного материала, включая конструкторы;
- музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения);
- двигательная (овладение основными движениями) активность ребенка.

Программой предусмотрена система оценки индивидуального развития воспитанников (два раза в год - сентябрь, май), динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, которая проводится педагогами. Далее педагог (при необходимости) выстраивает индивидуальную траекторию (маршрут) развития каждого ребенка для успешного освоения Рабочей программы.

При реализации рабочей программы ключевым фактором является взаимодействие педагогов с семьей в виде партнерства в вопросах образования и воспитания детей, что является предпосылкой для обеспечения их полноценного развития.

Педагоги предлагают родителям (законным представителям) активно участвовать в образовательной работе и в отдельных занятиях. Родители (законные представители) могут принимать участие в планировании и подготовке проектов, праздников, экскурсий и т.д. Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) дошкольников предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей младшего дошкольного возраста; разработку и реализацию образовательных проектов группы совместно с семьей.

Особенно важен диалог между педагогами и семьей в случае наличия у ребенка отклонений в поведении или каких-либо проблем в развитии. Диалог позволяет совместно анализировать поведение или проблемы ребенка, выяснять причины проблем искать подходящие возможности их решения. В диалоге проходит консультирование родителей (законных представителей) по определению лучшей стратегии в образовании и воспитании, а также согласование совместных действий, которые могут быть предприняты со стороны

педагогов группы и семьи. Педагоги поддерживают семью в ходе развития ребенка и при необходимости привлекают других специалистов и службы (консультация педагога-психолога, учителя-логопеда). Диалог с родителями необходим также для планирования педагогической работы. Знание педагогами семейного уклада доверенных им детей позволяет эффективнее решать образовательные задачи с учетом интересов детей, потребностей родителей.