

Аннотация рабочей программы

Модуль психолого-педагогическое сопровождение детей в ходе освоения Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

Программа сформирована как система комплексного сопровождения, психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

Основанием для разработки рабочей программы служат:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ.
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155.
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) Департаментом общего образования 28 февраля 2014г. № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования».
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению. Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от «01» июля 2021 № 2/21).
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. (Утвержден приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 N 373)
- Устав Детского сада № 102

Исходным положением для формирования Программы является системно – ориентированный подход, обеспечивающий создание условий для осуществления права свободного выбора различных альтернатив развития (индивидуальная траектория развития).

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога , направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Педагог-психолог Детского сада осуществляет деятельность в пределах своей профессиональной компетентности, работая с детьми, имеющими уровень психического развития, соответствующий возрастной норме, а также с детьми с ОВЗ в условиях инклюзии.

Цель программы - определение основных направлений психологического сопровождения реализации образовательных инициатив для обеспечения развития личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей; формирования предпосылок учебной

деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста, коррекцию недостатков в их психическом развитии.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Реализация цели психолого-педагогического сопровождения достигается основными функциями: информационной, направляющей и развивающей. Функции психолого-педагогического сопровождения обеспечиваются компонентами сопровождения, среди которых выделяются профессионально-психологический и организационно-просветительский.

Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психологическая профилактика, психологическая диагностика, психологическая коррекция-развитие, психологическое просвещение, психологическое консультирование и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 1 года до 7 лет, родителями воспитанников и педагогами Детского сада.

Рабочая программа включает в себя организацию психологического сопровождения деятельности Детского сада по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому, обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования.

Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных особенностей дошкольников и спецификой ДОУ.

Рабочая программа педагога-психолога разработана на основе следующих образовательных программ и технологий:

1. Основная общеобразовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» Образовательная программа «Детского сада №102»
2. Примерная образовательная программа дошкольного образования «ДЕТСТВО» (под ред. Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др), 2021г..
3. Курс развития творческого мышления для детей 6-8 лет по методу Дж. Гилфорда и Дж. Рензулли, автор Ю.Б.Гатанов («Иматон», г. Санкт-Петербург).
4. Развивающий курс «Египетское письмо» разработан на основе методики О.Шурыгиной и является практическим инструментом для профилактической развивающей и коррекционной работы педагога-психолога с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет).
5. Семенович А.В. Нейропсихологическая диагностика и коррекция в детском возрасте. Метод замещающего онтогенеза: Учебное пособие.- Генезис, 2007
6. Шевченко С.Г. Подготовка к школе детей с задержкой психического развития.

Срок реализации Программы – 1 год