

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»  
(Детский сад № 102)

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
Детского сада № 102  
Протокол от «27» августа 2024 г. № 1

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего Детским садом № 102  
от « 27» августа 2024 г. № 120/1

**Положение о работе с одаренными детьми**  
в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении  
«Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением  
деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей»

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение о работе с одаренными детьми (далее – Положение) регулирует цели и задачи работы с одаренными детьми в Детском саду № 102 (далее – ДОО), определяет содержание работы с дошкольниками, способствующей полноценному развитию личности каждого ребенка (одаренного и с признаками одаренности), фиксирует функции и формы работы должностных лиц с одаренными детьми.

1.2. Положение составлено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 8 августа 2024 года (ст.77);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 19 октября 2023 № 1738 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, и сопровождения их дальнейшего развития»,
- Уставом Детского сада № 102

1.3. Актуальность настоящего Положения заключается в необходимости поддержки прав одаренных детей на полноценное развитие и реализацию своей одаренности. Одним из результатов работы с одаренными воспитанниками в Детском саду является увеличение участия талантливых детей в различных конкурсах, фестивалях, олимпиадах.

1.4. Основные понятия, используемые в Положении:

- одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми;
- одаренный ребенок – это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренные дети имеют высокие интеллектуальные способности по сравнению со сверстниками, потребность в познавательной деятельности. Также одаренный ребенок испытывает радость от добывания знаний, умственного труда.

## **2. Цели и задачи работы с одаренными детьми**

2.1. Цель – создать условия в Детском саду для выявления, поддержки и развития одаренных детей путем объединения усилий педагогов и родителей.

2.2. Задачи:

- выявить одаренность у детей с использованием различной диагностики, определить типы одаренности воспитанников;
- подобрать средства, методы, технологии обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, творчества, инициативности и научно-исследовательских навыков;
- составить образовательные маршруты для одаренных детей;
- оформить развивающую предметно-пространственную среду для всестороннего и гармоничного развития личности ребенка в процессе обучения и воспитания;
- организовать разнообразные тематические мероприятия для проявления способностей одаренных детей;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей, поощрение педагогов и дошкольников за достигнутые результаты.

## **3. Основные направления работы Детского сада по выявлению, поддержке и сопровождению одаренных детей**

3.1. Создание комплекса диагностических процедур и методов, направленных на раннее выявление и отслеживание развития одаренных воспитанников:

- создание условий для выявления одаренных воспитанников через непрерывную систему конкурсных мероприятий для воспитанников разного возраста;
- создание информационных баз данных по одаренным воспитанникам;
- мониторинг динамики продвижения одаренного ребенка в социуме.

3.2. Интеграция различных субъектов образовательной деятельности в рамках системы образования в ДОО для работы с одаренными воспитанниками:

- организация конкурсов, олимпиад, выставок;
- участие в мероприятиях различного уровня по проблеме работы с одаренными воспитанниками;
- активное использование интернет-технологий в организации работы с одаренными воспитанниками;
- развитие проектной деятельности воспитанников;
- подготовка материалов для сайта Детского сада;
- привлечение родительской общественности к работе с одаренными детьми.

3.3. Повышение квалификации педагогических кадров в сфере работы с одаренными воспитанниками:

- мастер-классы;
- педагогические советы;
- консультации;
- тематические семинары и другие формы распространения опыта сопровождения развития одаренного ребенка.

3.4. Помощь одаренным детям в самореализации их творческой направленности:

- создание для воспитанников ситуации успеха и уверенности через индивидуальное образование;

- организация в Детском саду дополнительных образовательных программ;
- организация проектной деятельности с воспитанниками;
- организация и участие воспитанников в конкурсах, выставках, научных конференциях и иных мероприятиях.

### 3.5. Работа с родителями (законными представителями) одаренных детей:

- консультации, мастер-классы, тренинги по выявлению и организации взаимодействия с одаренными детьми;
- оформление наглядной просветительской информации на сайте Детского сада и в информационных стендах для родителей об особенностях развития и поддержке одаренности детей;
- совместная практическая деятельность одаренного ребенка и родителей (законных представителей);
- поддержка и поощрение родителей (законных представителей) одаренных детей в Детском саду.

### 3.6. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных воспитанников:

- педагогические консультации для родителей (законных представителей) и педагогов;
- помощь педагогам в разработке индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных воспитанников;
- проведение для одаренных воспитанников мероприятий, направленных на развитие их личности, социально-психологическую адаптацию.

### 3.7. Система оценивания результатов работы с одаренными детьми с помощью мониторинга:

- тематические конкурсы, выставки;
- проведение сравнительного анализа результатов участия одаренных воспитанников в конкурсах.

### 3.8. Система стимулирования воспитанников и педагогических работников, работающих с одаренными детьми:

- **для педагогов:** награждение благодарностями, грамотами, участие в творческих конкурсах профессионального мастерства, размещение информации об успехах и достижениях воспитанников на сайте Детского сада;
- **для одаренных детей:** награждение благодарственными письмами, почетными грамотами, подарками, размещение фотографий на стенде внутри ДОО, обеспечение участия в конкурсах, соревнованиях различного уровня, размещение информации об успехах и достижениях на сайте Детского сада.

## 4. Принципы работы с одаренными детьми и участники ее реализации

### 4.1. В основу работы с одаренными воспитанниками входят следующие принципы:

- принцип расширения образовательного пространства;
- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения;
- принцип опережающего обучения;
- принцип комфортности в любой деятельности;
- принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей воспитанников;

- принцип добровольности;
- принцип создания ситуации успеха и уверенности.

4.2. Участниками реализации данного Положения являются:

- администрация Детского сада (заведующий, заместитель заведующего);
- педагоги специалисты Детского сада;
- дошкольники;
- родители (законные представители) дошкольников.

## **5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными воспитанниками**

5.1. Работа с одаренными воспитанниками начинается с 1 сентября текущего года.

5.2. В работе с одаренными воспитанниками используются следующие формы:

- индивидуальное обучение или обучение в малых группах/кружках по программам творческого развития в определенной области;
- работа в творческих мастерских;
- деятельность по исследовательским и творческим проектам совместно со взрослыми;
- творческие конкурсы, концерты, праздники;
- выставки разной тематики, фестивали, спортивные соревнования, олимпиады, викторины, интеллектуальные игры.

5.3. Функциональные обязанности заведующего Детским садом:

- планирование в годовом плане работы детского сада отдельного раздела по работе с одаренными детьми и контроль за его выполнением воспитанниками в образовательной деятельности;
- материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными воспитанниками.

5.4. Функциональные обязанности заместителя заведующего по воспитательной и методической работе:

- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с отбором и планированием в годовом плане работы Детского сада мероприятий по работе с одаренными детьми, и контроль его выполнения участниками образовательной деятельности;
- регулирование и коррекция образовательной деятельности, связанной с реализацией данного Положения;
- организация и проведение семинаров по работе с одаренными детьми;
- подбор диагностических материалов по выявлению одаренных воспитанников;
- помощь в разработке образовательных маршрутов для одаренных детей;
- сбор информации об одаренных детях;
- оформление нормативной документации;
- планирование, участие в организации смотров-конкурсов, выставок, турниров, интеллектуальных марафонов.

5.6. Функции педагогов, ответственных за работу с одаренными детьми:

- выявление одаренных детей;
- составление плана работы с одаренными детьми;
- корректировка программ и тематических планов для работы с одаренными детьми,

включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней;

- организация индивидуальной работы с одаренными детьми;
- организация подготовки детей к олимпиадам, конкурсам, викторинам;
- оформление своего опыта работы с одаренными детьми в виде творческого отчета для представления на педагогическом совете;
- консультирование родителей одаренных детей по вопросам развития способностей их детей;
- подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

#### 5.7. Функции узких специалистов:

- выявление одаренных детей;
- заполнение индивидуальных образовательных маршрутов развития одаренных детей (сводной таблицы по видам (областям) одаренности воспитанников), используя данные своих диагностик и наблюдений;
  - планирование работы с учетом реализации способностей одаренными воспитанниками;
  - предоставление необходимой информации заведующему, ответственному за работу с одаренными воспитанниками.

### 6. Оценка эффективности работы с одаренными детьми

6.1. Для оценки эффективности работы педагогов с одаренными детьми в Детском саду используются следующие формы мониторинга.

<b>Формы</b>	<b>Периодичность</b>
Конкурсы, выставки, викторины, турниры, интеллектуальные марафоны	В соответствии с годовым планом работы Детского сада
Проектная деятельность воспитанников совместно с воспитателями и родителями (законными представителями)	В соответствии с годовым планом работы Детского сада
Творческие отчеты воспитателей из опыта работы с одаренными детьми	Ежеквартально
Тематический контроль	В соответствии с годовым планом работы Детского сада

6.2. При определении эффективности работы с одаренными детьми оцениваются: динамика достижений детей;

- состояние здоровья и комфортность пребывания дошкольников в образовательной организации;
- удовлетворенность родителей образовательным процессом;
- ежегодные рейтинги по итогам участия детей в городских творческих мероприятиях:

### 7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение о работе с одаренными воспитанниками в Детском саду является локальным нормативным актом и утверждается приказом заведующего.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Данное Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном пунктом 7.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.