

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности  
по художественно-эстетическому направлению развития детей»

МНЕНИЕ УЧТЕНО:  
на заседании педагогического совета  
протокол № 1 от 15.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом заведующего Детским садом № 102  
от 15.08.2023 г. № 77

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЕТСКОГО САДА № 102  
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Учебный план непосредственно образовательной деятельности (занятий) на 2023-2024 учебный год

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей» (далее Детский сад № 102) на 2023 – 2024 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральнщй образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению. Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Уставом Детского сада № 102.

#### Принципы формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

- решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

## **2. Программно-методический комплект разработан в соответствии с**

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 102, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- возрастными и индивидуальными особенностями детей;

- выбранными участниками образовательных отношений парциальными программами, методическими пособиями.

Для реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития и интересов детей предусмотрена реализация парциальных программ:

### ***Образовательная область «Физическое развитие»***

- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни. - М.: Мозаика-синтез, 2009.

### ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»***

Ельцова О.М., Амелян Л.Г., Шадрова Н.Л. «Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.

### ***Образовательная область «Речевое развитие»***

- Белоусова Л.Е. «Удивительные истории» . – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.

- Большева Т.В. «Учимся по сказке» Учебно-методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021

- Куликовская Т.А. Сказки-пересказки .Обучение дошкольников пересказу: Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

### ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»***

- Копцева А. Программа по изобразительному искусству «Природа и художник». Москва. Творческий Центр Сфера, 2008.

- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «ТУТТИ», Санкт-Петербург «Музыкальная палитра», 2012.

- Гончарова О.В, «Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания», Издательство «Сфера» , 2010

- Кацер О.В.«Игровая методика – обучение детей пению», СПб.: Издательство « Музыкальная палитра», 2008г.

- Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021. – 160 с.

- Гатанов Ю.Б. «Курс развития творческого мышления», САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. ГОССТАНДАРТ РОССИИ ГП «ИМАТОН», 1996.

- Карпова Н.М. «ТИКО-конструирование: методические рекомендации», Великий Новгород МАОУ ПКС «ИОМРК», 2014г.

### ***Образовательная область «Познавательное развитие»***

- Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Программа «Азы финансовой культуры дошкольников». – М: ВИТА-ПРЕСС, 2020.

*Направленность содержания программы на социокультурные условия и национально-культурные традиции обеспечивается с учетом методического пособия:*

**Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст / О. А. Трофимова О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. .**

Таким образом, содержание Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 102 содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В каждую образовательную область входит несколько направлений развития, которые реализуются *в разнообразных формах непрерывной непосредственно образовательной деятельности и совместной образовательной деятельности в режимных моментах.*

### **3. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)**

Учебный план соответствует Уставу Детского сада №102, целям и задачам основной общеобразовательной программы-образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 102 (далее - Программы), учитывает программно-методический комплект (далее – ПМК), отражает направления реализации каждой образовательной области и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части Программы и в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план Детского сада № 102 на 2023 – 2024 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 01 сентября 2023 года и заканчивается 30 августа 2024г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В Детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2023 – 2024 учебном году – 185 детей:

дети с 1 года до 2 лет -15 (1 группа)

дети с 2 до 3 лет - 30 (2 группы)  
дети с 3 до 4 лет –30 (2 группы)  
дети с 4 до 5 лет –44 (1 группа)  
дети с 5 до 6 лет - 22 (2 группы)  
дети с 6 – 7 лет – 37 (2 группы)

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Программы в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части Программы в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополняемость содержания образования; отражает специфику детского сада (приоритетную направленность – художественно-эстетическое развитие воспитанников); позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением задач каждой из образовательных областей.

В каждой образовательной области и направлений ее реализации определены виды деятельности детей (специфичные для конкретной возрастной группы), в том числе носящих интегрированный характер по реализации поставленных задач в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:***

- *сферу социальных отношений*
- *область формирования основ гражданственности и патриотизма*
- *сферу трудового воспитания*
- *область формирования основ безопасного поведения*

***Образовательная область «Познавательное развитие»:***

- *сенсорные эталоны и познавательные действия*
- *математические представления*
- *окружающий мир*
- *природа*

***Образовательная область «Речевое развитие»:***

- *формирование словаря*

- звуковая культура речи
- грамматический строй речи
- связная речь
- подготовка к обучению грамоте
- интерес к художественной литературе

**Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:**

- приобщение к искусству
- изобразительная деятельность
- конструктивная деятельность
- музыкальная деятельность
- театрализованная деятельность
- культурно-досуговая деятельность

**Образовательная область «Физическое развитие»:**

- основная гимнастика
- подвижные игры
- спортивные игры
- спортивные упражнения
- формирование основ здорового образа жизни
- активный отдых.

Особенности организации и проведения занятий

- Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает составляет 8-10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 50 минут (75 минут, в случае проведения одного занятия во вторую половину дня) и подготовительной - и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.

- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

- Воспитателю предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

- В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, развлечения, досуги и другие, а также увеличивается продолжительность прогулок.

**Образовательная область "Физическое развитие" предусматривает:**

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.";

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Детского сада № 102.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Одно из занятий для детей 5-7 лет проводится на воздухе, в зимний период представлено занятиями по лыжной подготовке. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- В группе раннего возраста до 10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,

- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

**Учебный план на 2023-2024 учебный год**

| №<br>п/п  | Вид деятельности  | Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю |                       |   |                                |
|---|---|--|-----------------------|---|--------------------------------|
|   |   | <i>Младшая группа</i>                                  | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i>                                     | <i>Подготовительная группа</i> |
| <b>Обязательная часть программы</b>                             |   |  |                       |   |                                |
| 1   | Физическое развитие   | 3 занятия в области физического развития               |                       | 3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе |                                |
| 2   | Развитие речи   | 1 занятие  |                       | 2 занятия   |                                |
| 3   | Подготовка к обучению грамоте                               | -  |                       | 1 занятие в две недели                                    |                                |
| 4   | Окружающий мир и природа                                    | 1 занятие в две недели                                 |                       | 2 занятия   | 2 занятия                      |
| 5   | Математическое и сенсорное развитие                         | 1 занятие  | 1 занятие             | 1 занятие   | 2 занятия                      |
| 6   | Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) | 2 занятия  |                       |   | 3 занятия                      |
|   | Конструктивная деятельность                                 | 1 занятие в две недели                                 |                       |   |                                |
| 7   | Музыкальная деятельность                                    | 2 музыкальных занятия                                  |                       |   |                                |
| 8   | Чтение художественной литературы                            | 1 занятие в две недели                                 |                       |   |                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |   |  |                       |   |                                |
| 9   | Изобразительная деятельность                                | -  |                       | 1 занятие   | 1 занятие                      |
| 10  | Познавательно-исследовательская деятельность                | -  |                       |   | 1 занятие                      |
|   | <b>Итого:</b>   | 10 занятий   | 10 занятий            | 15 занятий  | 18 занятий                     |

**Примерное расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах**



| Формы образовательной деятельности в режимных моментах  | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                       |                       |                                |
|---|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
|   | <i>Младшая группа</i>  | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная группа</i> |
| <b>Общение</b>  |  |                       |                       |                                |
| Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта  | ежедневно  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Беседы и разговоры с детьми по их интересам   | ежедневно  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| <b>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</b>           |  |                       |                       |                                |
| Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры) | 2 раза в неделю  | 3 раза в неделю       | 2 раза в неделю       | 2 раза в неделю                |
| Театрализованные игры   | 1 раз в две недели   | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели             |
| Досуг здоровья и подвижных игр  | 1 раз в две недели   | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели             |
| Подвижные игры  | ежедневно  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| <b>Познавательно-исследовательская деятельность</b>   |  |                       |                       |                                |
| Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)                        | 1 раз в две недели   | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели             |
| Наблюдения на прогулке  | ежедневно  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |

**Формы образовательной деятельности в режимных моментах**

| Формы образовательной деятельности в режимных моментах                                 | Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю |                       |                       |                                |
|--|--|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
|  | <i>Младшая группа</i>  | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная группа</i> |
| <b>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие</b> |  |                       |                       |                                |
| Музыкально-театральная гостиная  | 1 раз в две недели   | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                 |
| Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам)                       | 1 раз в неделю   | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю        | 1 раз в неделю                 |
| Чтение литературных произведений   | ежедневно  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| <b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>                                    |  |                       |                       |                                |
| Самообслуживание   | ежедневно  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Трудовые поручения   | ежедневно  | ежедневно             | ежедневно             | ежедневно                      |
| Общий и совместный труд  |  | 1 раз в неделю        | 1 раз в две недели    | 1 раз в две недели             |

**Организация образовательной деятельности детей в режимных моментах**

| Режимные моменты  | Распределение времени в течение дня |                       |                       |                                |
|---|-------------------------------------|-----------------------|-----------------------|--------------------------------|
|   | <i>Младшая группа</i>               | <i>Средняя группа</i> | <i>Старшая группа</i> | <i>Подготовительная группа</i> |
| Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема                      | от 10 до 50 минут                   | от 10 до 50 минут     | от 10 до 50 минут     | от 10 до 50 минут              |
| Самостоятельные игры в первой половине дня, индивидуальная работа с детьми              | 20 минут                            | 15 минут              | 15 минут              | 15 минут                       |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                         | От 60 минут до 90 минут             |                       | От 60 до 100 минут    |                                |
| Самостоятельные игры, досуги общение и деятельность по интересам во второй половине дня | 40 минут                            | 30 минут              | 30 минут              | 30 минут                       |
| Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке                         | 40 минут                            | 30 минут              | 30 минут              | 30 минут                       |
| Игры перед уходом домой   | от 15 до 50 минут                   | от 15 до 50 минут     | от 15 до 50 минут     | от 15 до 50 минут              |

**Учебный план на 2023-2024 учебный год в группах раннего возраста**

| №<br>п/п | Вид деятельности                              | Количество занятий в неделю                       |  |
|----------|---|---|--|
|          |   | Второй год жизни                                  | Третий год жизни   |
|          |   | 1 год – 2 года                                    | 2 – 3 года   |
| 1.       | Двигательная деятельность                     | 2 занятия   | 3 занятия  |
| 2.       | Развитие речи                                 | 1 занятие   | 1 занятие  |
| 3.       | Познавательная-исследовательская деятельность |   |  |
| 3.1      | Окружающий мир и природа                      | 2 занятия по ознакомлению с окружающим и природой | 1 занятие в две недели по ознакомлению с окружающим миром и природой |
| 3.2      | Сенсорное развитие                            | 1 занятие   | 1 занятие  |
| 4.       | Изобразительная деятельность                  | 1 занятие в две недели                            | 2 занятия (с чередованием видов деятельности раз в две недели)       |
| 5.       | Музыкальная деятельность                      | 2 музыкальных занятия                             |  |
| 6.       | Чтение художественной литературы              |   | 1 занятие в две недели   |
|          | <b>Всего в неделю</b>                         | <b>10 занятий</b>                                 |  |

**Рекомендуемая продолжительность занятий и количество детей в подгруппе**

| Вид деятельности            | Группа раннего возраста второго года жизни | Первая младшая группа |
|-----------------------------|--|-----------------------|
|                             | 1 год -2 года                              | 2 – 3 года            |
| Продолжительность занятия   | 8 -10 минут                                | 10 минут              |
| Количество детей на занятии | 4 -6                                       | 6 - 8                 |

