

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому направлению развития детей»

МНЕНИЕ УЧТЕНО:
на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 19.08.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
приказом заведующего Детским садом № 102
от 19.08.2025 г. № 65

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДЕТСКОГО САДА № 102
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план непосредственно образовательной деятельности (занятий) на 2025-2026 учебный год

1. Пояснительная записка

1.1 Нормативные основания составления учебного плана

Учебный план Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №102 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому направлению развития детей» (далее Детский сад № 102) на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральный образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению. Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановлением № 2 от 17.03.2025 г. «О внесении изменений в санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению. Безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2
- Уставом Детского сада № 102.

Принципы формирования учебного плана:

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;

- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип интеграции образовательных областей, видов образовательной деятельности, форм работы с детьми в соответствии с возрастными особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- решение программных образовательных задач в совместной образовательной деятельности взрослого и детей, не только в рамках занятий, но и при организации режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы с детьми.

2. Программно-методический комплект составлен в соответствии с

- Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования Детского сада № 102, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

- возрастными и индивидуальными особенностями детей;

- выбранными участниками образовательных отношений парциальными программами, методическими пособиями.

Для реализации Программы в части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом запросов родителей и особенностей развития детей их интересов предусмотрена реализация парциальных программ:

Образовательная область «Физическое развитие»

- Новикова И.М. Формирование представлений о здоровом образе жизни. - М.: Мозаика-синтез, 2009.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Ельцова О.М., Амелян Л.Г., Шадрова Н.Л. «Реализация содержания образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» средствами авторской сказки. ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2021г.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Белоусова Л.Е. «Удивительные истории» . – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2000.

- Большева Т.В. «Учимся по сказке» Учебно-методическое пособие. – СПб: «ДЕТСТВО-ПРЕСС», .2021

- Куликовская Т.А. Сказки-пересказки .Обучение дошкольников пересказу: Учебно-методическое пособие для педагогов и родителей.- СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2012.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Копцева А. Программа по изобразительному искусству «Природа и художник». Москва. Творческий Центр Сфера, 2008.

- Буренина А.И., Тютюнникова Т.Э. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста «ТУТТИ», Санкт-Петербург «Музыкальная палитра», 2012.

- Гончарова О.В, «Театральная палитра: Программа художественно-эстетического воспитания», Издательство «Сфера» , 2010

- Кацер О.В.«Игровая методика – обучение детей пению», СПб.: Издательство « Музыкальная палитра», 2008г.

- Дубровская Н.В. Цвет творчества. Парциальная программа художественно-эстетического развития дошкольников. От 2 до 7 лет. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2021. – 160 с.

- Гатанов Ю.Б. «Курс развития творческого мышления», САНКТ-ПЕТЕРБУРГ. ГОССТАНДАРТ РОССИИ ГП «ИМАТОН», 1996.

- .Карпова Н.М. «ТИКО-конструирование: методические рекомендации», Великий Новгород МАОУ ПКС «ИОМРК», 2014г.

Направленность содержания программы на социокультурные условия и национально-культурные традиции обеспечивается с учетом методического пособия:

Образовательная программа дошкольного образования «СамоЦвет»: дошкольный возраст. Ранний возраст /

О. А. Трофимова О. В. Толстикова, Н. В. Дягилева, О. В. Закревская; Министерство образования и молодежной политики Свердловской области, – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО», 2019. .

Таким образом, содержание Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 102 содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую, и способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В каждую образовательную область входит несколько направлений развития, которые реализуются ***в разнообразных формах деятельности и в режимных моментах.***

3. Характеристика структуры учебного плана (обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений)

Учебный план соответствует Уставу Детского сада №102, целям и задачам образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 102 (далее - Программы), учитывает программно-методический комплект (далее – ПМК), отражает направления реализации каждой образовательной области и виды деятельности детей, предусмотренные ФГОС ДО, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в обязательной части Программы и в части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с утвержденным муниципальным заданием.

Учебный план Детского сада № 102 на 2025 – 2026 учебный год является локальным нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий, при этом данное распределение не является жестко регламентированным и предусматривает возможность варьирования и интеграции с учетом интересов детей.

Учебный год (образовательный период) начинается с 01 сентября 2025 года и заканчивается 31 августа 2026г. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели, обеспечивая 12 часовое пребывание воспитанников.

В Детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности, наполняемость групп воспитанниками в 2025 – 2026 учебном году – 120 детей:

дети с 1 года до 2 лет -10детей (1 группа)

дети с 2 до 3 лет - 18 детей (1 группа)

дети с 3 до 4 лет –18 детей (1 группа)

дети с 4 до 5 лет – 22 ребенка (2 группы)

дети с 5 до 6 лет - 19 детей (1 группа)

дети с 6 – 7 лет – 37 детей (2 группы)

В учебном плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части Программы в группе детей раннего возраста составляет не менее 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 20%. Выполнение обязательной части Программы в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает взаимодополняемость содержания образования; отражает специфику детского сада (приоритетную направленность – художественно-эстетическое развитие воспитанников); позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

В соответствии с Программой в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию 5 образовательных областей, с выделением задач каждой из образовательных областей.

В каждой образовательной области и направлений ее реализации определены виды деятельности детей (специфичные для конкретной возрастной группы), в том числе носящих интегрированный характер по реализации поставленных задач в обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

- *сферу социальных отношений*
- *область формирования основ гражданственности и патриотизма*
- *сферу трудового воспитания*
- *область формирования основ безопасного поведения*

Образовательная область «Познавательное развитие»:

- *сенсорные эталоны и познавательные действия*
- *математические представления*
- *окружающий мир*
- *природа*

Образовательная область «Речевое развитие»:

- *формирование словаря*
- *звуковая культура речи*
- *грамматический строй речи*

- *связная речь*
- *подготовка к обучению грамоте*
- *интерес к художественной литературе*

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»:

- *приобщение к искусству*
- *изобразительная деятельность*
- *конструктивная деятельность*
- *музыкальная деятельность*
- *театрализованная деятельность*
- *культурно-досуговая деятельность*

Образовательная область «Физическое развитие»:

- *основная гимнастика*
- *подвижные игры*
- *спортивные игры*
- *спортивные упражнения*
- *формирование основ здорового образа жизни*
- *активный отдых.*

Особенности организации и проведения занятий

- Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность занятий не превышает составляет 8-10 минут. Занятия проводятся в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- Продолжительность занятий для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.
- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей - 50 минут (75 минут, в случае проведения одного занятия во вторую половину дня) и подготовительной - и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.
- Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25 - 30 минут в день. В середине занятий статического характера проводятся физкультурные минутки.
- Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия,

ритмика и т.п.

- Воспитателю предоставляется право варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов непосредственной образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе.

- В летний период занятия не проводятся. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии, развлечения, досуги и другие виды деятельности, а также увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательная область "Физическое развитие" предусматривает:

- приобретение ребенком двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость), координационных способностей, крупных групп мышц и мелкой моторики;
- формирование опорно-двигательного аппарата, развитие равновесия, глазомера, ориентировки в пространстве;
- овладение основными движениями (метание, ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение общеразвивающим упражнениям, музыкально-ритмическим движениям, подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, городки, кегли и другое);
- воспитание нравственно-волевых качеств (воля, смелость, выдержка и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта и чувства гордости за выдающиеся достижения российских спортсменов;
- приобщение к здоровому образу жизни и активному отдыху, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.";

Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическую гимнастику. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет предусмотрено в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы Детского сада № 102.

Для реализации двигательной деятельности детей используются оборудование и инвентарь физкультурного зала и спортивной площадки в соответствии с возрастом и ростом ребенка. С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию осуществляются по подгруппам 2 раза в неделю. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раз в неделю. Одно из занятий для детей 5-7 лет проводится на воздухе, в зимний период представлено занятиями по лыжной подготовке. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- В группе раннего возраста до 10 минут
- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Учебный план на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю			
		Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Обязательная часть программы				
1	Физическое развитие	3 занятия в области физического развития		3 занятия, одно из которых проводится на открытом воздухе	
2	Развитие речи	1 занятие		2 занятия	
3	Подготовка к обучению грамоте	-		1 занятие в две недели	
4	Окружающий мир и природа	1 занятие в две недели		2 занятия	2 занятия
5	Математическое и сенсорное развитие	1 занятие	1 занятие	1 занятие	2 занятия
6	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	2 занятия			3 занятия
	Конструктивная деятельность	1 занятие в две недели			
7	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия			
8	Чтение художественной литературы	1 занятие в две недели			
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
9	Изобразительная деятельность	-		1 занятие	1занятие
10	Познавательно-исследовательская деятельность	-			1 занятие
	Итого:	10 занятий	10 занятий	13 занятий	16 занятий

Примерное расписание совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Общение				
Ситуация общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Театрализованные игры	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Наблюдения на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Формы образовательной деятельности в режимных моментах

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие				
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в две недели	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, худ. труд по интересам)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общий и совместный труд		1 раз в неделю	1 раз в две недели	1 раз в две недели

Организация образовательной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	<i>Младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная группа</i>
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут	от 10 до 50 минут
Самостоятельные игры в первой половине дня, индивидуальная работа с детьми	20 минут	15 минут	15 минут	15 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 90 минут		От 60 до 100 минут	
Самостоятельные игры, досуги общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	40 минут	30 минут	30 минут	30 минут
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут	от 15 до 50 минут

Учебный план на 2025-202 учебный год в группах раннего возраста

№ п/п	Вид деятельности	Количество занятий в неделю	
		Второй год жизни	Третий год жизни
		1 год – 2 года	2 – 3 года
1.	Двигательная деятельность	2 занятия	3 занятия
2.	Развитие речи	1 занятие	1 занятие
3.	Познавательная-исследовательская деятельность		
3.1	Окружающий мир и природа	2 занятия по ознакомлению с окружающим и природой	1 занятие в две недели по ознакомлению с окружающим миром и природой
3.2	Сенсорное развитие	1 занятие	1 занятие
4.	Изобразительная деятельность	1 занятие в две недели	2 занятия (с чередованием видов деятельности раз в две недели)
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия	
6.	Чтение художественной литературы		1 занятие в две недели
	Всего в неделю	10 занятий	

Рекомендуемая продолжительность занятий и количество детей в подгруппе

Вид деятельности	Группа раннего возраста второго года жизни	Первая младшая группа
	1 год -2 года	2 – 3 года
Продолжительность занятия	8 -10 минут	10 минут
Количество детей на занятии	4 -6	6 - 8

